**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №7»**

**ПЛАН**

**ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**С ОБУЧАЮЩИМИСЯ «ГРУППЫ РИСКА»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:**обеспечение социальной поддержки детей и подростков «группы риска», направленной на решение проблем детской и подростковой безнадзорности и преступности.

**Задачи:**

* организация профилактической работы по выявлению и устранению причин и условий, способствующих совершению преступлений, правонарушений, антиобщественных действий обучающихся;
* повышение правовой культуры и социально-педагогической компетенции родителей обучающихся;
* осуществление мероприятий по оказанию комплексной психолого-педагогической поддержки, обеспечению досуга и отдыха детей и подростков, находящихся в социально опасном положении;
* обеспечение защиты прав и законных интересов несовершеннолетних;
* формирование потребности ведения здорового образа жизни.

**Основные направления:**

* работа с детьми, находящимися в социально-опасном положении;
* работа с учащимися «группы риска»;
* работа с неблагополучными семьями;
* правовое просвещение;
* пропаганда ЗОЖ;
* профилактика вредных привычек;
* профилактика правонарушений в быту, на улице, в обществе;
* профилактика суицидального поведения.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН РАБОТЫ** | | | | |
| 1. | Разработка плана индивидуальной профилактической работы с обучающимися «группы риска». | | Сентябрь | Классный руководитель |
| 2 | Мониторинг социального состава обучающихся  группы и их семей. | | Сентябрь | Классный руководитель |
| 3. | Формирование банка данных обучающихся, состоящих на всех видах учета, проблемных и неблагополучных  семей. | | Сентябрь | Классный руководитель |
| 4. | Выявление семей, находящихся в социально опасном положении | | В течение учебного года | Классный руководитель.  Социальный педагог. |
| 5. | Осуществление контроля за успеваемостью обучающихся  «группы риска» | | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 6. | Осуществление контроля за посещением занятий обучающимися «группы риска». | | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 7. | Вовлечение детей «группы риска» в кружковую работу, внеурочную деятельность, в детские общественные организации (РДДМ, РДШ, МолодаяГвардия, Юнармия и т.д.) | | В течение учебного года | Классный руководитель |
| 8. | Проведение педагогических рейдов  в семьи обучающихся, состоящих на различных видах учета. | | В течение учебного года | Классный руководитель. Социальный педагог. |
| 9. | Ведение журнала индивидуальной работы и личных карточек обучающихся «группы риска» | | В течение учебного года | Классный руководитель. |
| **ФОРМЫ РАБОТЫ** | | | | |
| 1. | Беседа | «Выполнение правил поведения для обучающихся» | Октябрь | Классный руководитель |
| 2. | Оказание помощи в учебной работе | «Организация успеха в обучении» | Ноябрь | Классный руководитель |
| 3. | Беседа | «Культура поведения, правильное питание, здоровый образ жизни» | Декабрь | Классный руководитель |
| 4. | Анкетирование | «Вредные привычки» | Декабрь | Классный руководитель |
| 5. | Беседа | О вреде табакокурения, употребления алкоголя, наркотиков. | Январь | Классный руководитель |
| 6. | Оказание помощи | Изготовление поделок, открыток к праздникам | Февраль | Классный руководитель |
| 7. | Беседа | «Жить в мире с собой и другими» | Март | Классный руководитель |
| 8. | Оказание помощи | Учебная деятельность (контрольные работы) | Апрель | Классный руководитель |
| 9. | Беседа | «Организация летнего отдыха» | Май | Классный руководитель |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **СОТРУДНИЧЕСТВО СО СПЕЦИАЛИСТАМИ** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Индивидуальные консультации для обучающихся | В течение года | Педагог-психолог, соц.педагог |
| 2. | Посещение на дому | В течение года | Классный руководитель, соц.педагог  (с привлечением специалистов) |
| 3. | Совет профилактики | Один раз в месяц | Заместитель директора по ВР |
| 4. | Индивидуальные и групповые беседы | В течение года | Заместитель директора по ВР, соц.педагог, классный руководитель |
| 5. | Групповые занятия «Снижение личностной тревоги» | Сентябрь - октябрь | Педагог-психолог |
| Проводить учебные занятия-тренинги (обучение выплескивания своего гнева в приемлемой для этого форме) | Систематически |
| Проводить игровые занятия на тему «Мой мир: он для меня, он мне, он ради меня. Умей его понять» (познаем себя, учимся контролировать свои эмоции) | Систематически |
| Проводить систематические тренинги для родителей и детей «группы риска» «Будем учиться понимать друг друга» | Апрель |
|  | Классный руководитель психолог. |
| 6. | Отслеживание итоговых результатов (диагностика) | Май | Кл.руководитель соц.педагог, педагог-психолог, |
| 7. | Встречи с инспектором ПДН | В течение года | Инспектор ПДН |
| **Работа с родителями** | | | |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1. | Консультации по вопросам воспитания и обучения для родителей | В течение года | Заместитель директора по ВР, классный руководитель, соц.педагог, педагог-психолог |
| 2. | Родительские собрания: |  | |
|  | -Роль семьи и школы в формировании интереса к учению.  -Знакомство с нормативными документами школы. Обязанности родителей и их права. | Сентябрь | Кл. руководитель |
| -Психологические особенности подросткового возраста | Ноябрь | Кл. руководитель |
| -Итоги первого полугодия.  - Как помочь ребенку преодолеть трудности в учении | Январь | Кл.руководитель |
| -Организация летнего отдыха. | Апрель | Кл. руководитель |
| 3. | Заседания родительского комитета | В течение года | Кл.руководитель |
| 4 | Индивидуально-профилактические беседы с родителями: «Взаимоотношения в семье»  «Индивидуальная  работа дома, выполнение домашних заданий»  « Личность и семья»  « Общение дома» | В течение года | Кл.руководитель |
| 5 | Учет посещаемости ребенком ДОУ | В течении всего года | Кл.руководитель |
| 6 | Участие родителей в жизни школы и класса. | В течение года | Кл.руководитель, председатель РК |