


СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк (протокол от 26 марта 2022 г. № 5)	 УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк А. П. Блохина 26 марта 2022 г.
-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
посёлка Коммаяк за 2021 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» посёлка Коммаяк (МБОУ СОШ № 7 п.Коммаяк)
Руководитель	Анна Петровна Блохина
Адрес организации	357313 Ставропольского края, Кировский район, п. Коммаяк ул.Ленина,40
Телефон, факс	8 879 38 35 2 73
Адрес электронной почты	school-7-kommayak@yandex.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1958
Лицензия	№4486 от 12.01.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№2468 от 21.04.2015г.

МБОУ СОШ № 7п. Коммаяк (далее – Школа) расположена в посёлке Коммаяк Кировского городского округа Ставропольского края. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа Российская электронная школа, Учи.ру, Сферум .

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного и среднего уровня общего образования.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 23.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2022/23 учебный год.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в районном конкурсе видеороликов «Лица вокруг нас»;
- участие в районном конкурсе видеороликов агитбригады ЮИД «На дороге не зевай, правила дорожного движения соблюдай»;
- участие в краевом конкурсе творческих работ «Имею право и обязан» в номинациях «Стоп коррупция», «Я доброволец-волонтер»;
- участие во всероссийском конкурсе «Мой папа самый лучший» в номинации «Стихотворение»;
- участие в краевом конкурсе «Традиции моей семьи»;
- участие во всероссийском конкурсе «Безопасная дорога детям»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- участие во всероссийском конкурсе «Рождество Христово»;
- онлайн-лекции с участием сотрудников МВД (ОДН, ОГИБДД по СК)

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

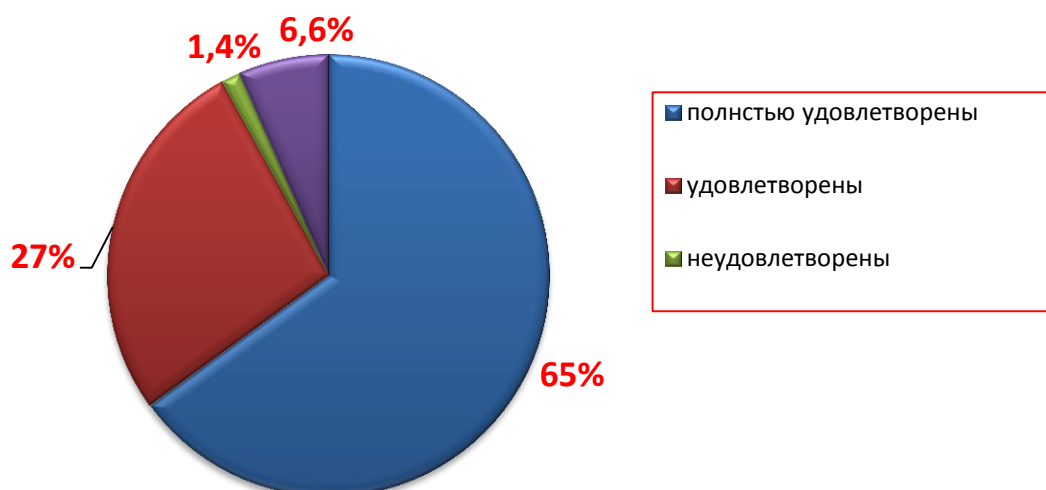
- социальное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- физкультурно-спортивное;
- экологическое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2021 года. По итогам опроса были определены пять направлений работы дополнительного образования на 2021-2022 учебный год.

Во второй половине 2020/2021 учебного года и в первой половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает снижение показателя по охвату в связи с переходом на дистанционный режим, особенно по программам социальной и физкультурно-спортивной направленности, что является закономерным. Тем не менее, опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2021 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

Удовлетворенность дополнительным образованием в 2021 году



II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	<p>Управляющий совет Учреждения имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) согласовывает Программу развития Учреждения; 2) устанавливает режим занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала занятий; 3) согласовывает решение о введении (отмене) требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам одежды обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения; 4) принимает участие в разработке локальных актов Учреждения в соответствии с настоящим уставом и Положением об Управляющем совете Учреждения; 5) рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения; 6) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

	<p>7) заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>8) рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;</p> <p>9) участвует в подготовке и утверждении Публичного доклада Учреждения;</p> <p>10) участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);</p> <p>11) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;</p> <p>12) представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;</p> <p>13) согласовывает:</p> <p>а) по представлению Руководителя Учреждения смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;</p> <p>б) по представлению Руководителя Учреждения введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;</p> <p>14) вносит предложения Руководителю Учреждения в части:</p> <p>а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</p> <p>б) оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);</p> <p>в) создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;</p> <p>г) развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении;</p> <p>д) рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете Учреждения.</p>
<p>Педагогический совет</p>	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование образовательной программы; - обсуждает и принимает решение о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; - планирует учебный процесс; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся образования; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся

	<p>дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решает вопросы о поощрении обучающихся и педагогических работников, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; - осуществляет допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, награждение похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, похвальными листами, медалями; - решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
<p>Совет родителей</p>	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях, оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - осуществление контроля совместно с администрацией Учреждения за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний;

	<ul style="list-style-type: none"> - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции Совета родителей по поручению Руководителя Учреждения; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей Учреждения; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения взаимодействие с педагогическим коллективом Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся; - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей Учреждения
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; - участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления Учреждением; - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка; - участвует в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; - запрашивает, получает в установленном порядке от органов управления Учреждением необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; - принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО

- МО русского языка и литературы;
- МО учителей естеств. цикла;
- МО учителей математики и информатики;
- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка и общественных наук;
- МО кл. руководителей 1 ступени;
- МО кл. руководителей 2 ступени

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- Рабочую документацию по бухгалтерской отчетности;
- ведение электронных трудовых книжек работников;
- документацию по кадровому перемещению (приём, перевод, увольнение сотрудников);
- табелирование рабочего времени и отдыха сотрудников.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2021 годы

№ п/п	Параметры статистики	2018– 2019 учебный год	2019– 2020 учебный год	2020– 2021 учебный год	На конец 2021 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	280	284	277	300
	— начальная школа	138	142	134	143
	— основная школа	120	121	137	152
	— средняя школа	22	21	6	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	4	3	-
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	-
3	Не получили аттестата:	0	0	0	

	— об основном образовании	общем					-
	— среднем общем образовании		0	0	0		-
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:						
	— в основной школе		0	0	0		-
	— средней школе		0	1	0		-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В 2021 году в Школе было 14 обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, из них 10 находились на индивидуальном обучении.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	37	37	100	17	46	5	14	0	0	0	0	0	0
3	31	30	97	11	35	3	9,6	1	3,2	0	0	0	0
4	36	35	97	15	42	3	8,3	1	2,7	0	0	0	0
Итого	104	102	98	43	41	11	11	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5 процентов (в 2020 был 36 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 11%).

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили ли год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отм етка ми «4» и «5»	%	С от ме тка ми «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол- во	%
								Кол- во	%	Кол- во	%		
5	35	35	100	13	37	1	2	0	0	0	0	0	0
6	24	24	100	6	25	0	0	0	0	0	0	0	0
7	21	19	91	10	48	0	0	2	0	0	0	2	9
8	36	34	95	5	14	0	0	2	0	0	0	2	5
9	21	21	100	4	19	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого :	137	133	97	38	28	1	1	4	0	0	0	4	3

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 2 процента (в 2020 был 26 %), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 — 1%).

В 2021 году обучающиеся 4-8-х классов участвовали в проведении всероссийских проверочных работ. Анализ результатов показал положительную динамику по сравнению с результатами 2020 года: 91% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР 2020 года.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
		Всего		С отметками «4» и «5»		С отметками «5»		Всего		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	5	5	100	1	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году снизились на 9 процентов (в 2020 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 29%), что связано с уменьшением количества учащихся 10 класса, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2020 было 0%).

В 2021 году выпускники 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа. Участники ГИА с ОВЗ и инвалидностью могли сдать экзамен только по одному предмету по своему желанию.

Анализ результатов ГИА-21.

В 9-х классе в 2020-2021 учебном году обучалось 21 выпускник. По результатам итогового собеседования в основной срок к итоговой государственной аттестации были допущены все обучающиеся. По итогам 2020-2021 учебного года не допущен – 0 учащихся.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку. Все выпускники сдавали экзамены в формате ОГЭ.

Всего выпускников 9-х кл.	Допущены к экзаменам	Получили аттестаты об основном общем образовании / по итогам основного этапа)	Допущены к передаче в дополнительный срок (сентябрь)
21	21	20	1

Из 7 обучающихся получили «2» по одному предмету -2 (русский язык),4(математика), по двум предметам (русский язык и математика) – 1.

В соответствии с приказом министерства образования Ставропольского края от 23 апреля 201 года № 777-пр «Об утверждении Порядка организации, проведения и проверки контрольных работ для обучающихся 9-х классов в общеобразовательных организациях Ставропольского края в 2020/21 учебном году» обучающиеся писали контрольные работы по одному предмету по выбору по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года в следующие сроки :

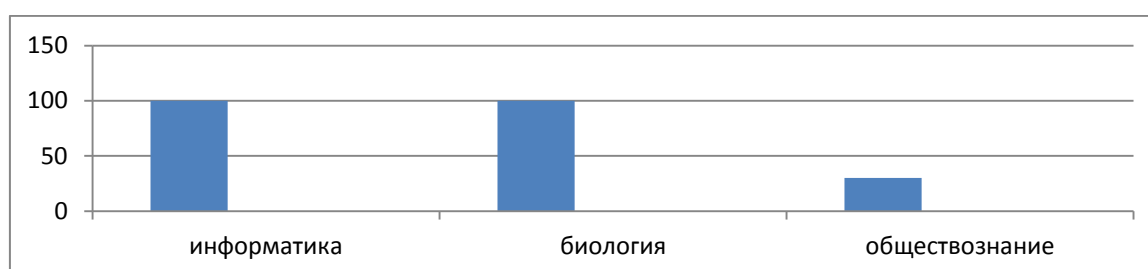
18 мая – биология и информационно-коммуникационные технологии;

20 мая – обществознания, химия;

Результаты контрольных работ в 9-х классах МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк по контрольно-измерительным материалам основного государственного экзамена 2021 года

Предмет	Выполнили работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	средний балл	учитель
Обществознание	17	0	5	12	0	100	30	3,3	Власова Ю.В.
Информатика	3	0	3	0	0	100	100	4	Куликова Т.И.
Биология	1	1	0	0	0	100	100	5	Шейко Л.Ю.

Сравнительные данные по предметам по показателю «качество»



Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору в 2021 году выявили в целом хорошую и удовлетворительную успеваемость учеников

Результаты ОГЭ по математике

(с учетом основного периода и резервного срока)

Предмет	Выполнили работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	средний балл	учитель
математика	21	0	9	12	0	100	43	3,4	Дьяченко Е.В.

На основном экзамене минимальный порог не преодолели 5 учеников 9 классов, что составило 23% от всех сдававших математику. Это говорит о том, что каждый четвертый ученик не усвоил программный материал на базовом уровне. Пересдать экзамен по математике смогли все 5 учащихся. С учетом пересдачи, поэлементный анализ показал, что большинство учащихся хорошо справились с заданиями 1,3,4,6,7-15,17,18,19. Много ошибок допустили в заданиях 5 и 16. Задания 24 и 25 никто не решал. С заданиями 20,21,22,23 справились единицы. Большинство из них допустили ошибки при выполнении действий с рациональными числами, степенями, корнями. Некоторые не владеют навыками решения задач, плохо усвоили функции и их графики, не могут по формуле выразить одну величину через другую.

Рекомендации: В дальнейшей работе со слабыми учениками Дьяченко Е.В. больше привлекать наглядные средства, например: координатную прямую при решении неравенств и систем неравенств; график квадратичной функции при решении квадратных неравенств. Важно постоянно обучать приемам самоконтроля, оценивания результатов действий.

Результаты ОГЭ по русскому языку

(с учетом основного периода и резервного срока основного периода)

Предмет	Выполнили работу	5	4	3	2	% усп.	% кач.	средний балл	учитель
Русский языку	21	1	11	9	0	100	57	3,6	Шилова И.П.

Выводы по тестовой части: девятиклассники плохо владеют навыками синтаксического анализа (задание № 2), испытывают затруднения, выполняя задание, связанное с пунктуационным разбором, члены предложения определяются неуверенно, ошибочно. Большие трудности девятиклассники испытывают при выполнении задания № 5 (орфографический анализ), так как данное задание, видимо, было недостаточно отработано в классе и самостоятельно: учащиеся плохо

ориентируются в орфограммах, неуверенно определяют и отличают друг от друга части речи. Невысок уровень практической грамотности при выполнении заданий с развернутым ответом (сочинение и изложение). В целом с написанием заданий 1 и 9 учащиеся справились.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4 -х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–10-х классов. Занятия проводятся в одну смены для обучающихся 1-10-х классов.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций Кировского городского округа в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по городу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, тепловизоры — два стационарных на главные входы, один ручной, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многократного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	27	11	0	16	7	7	0	0	0
2020	17	6	1	10	10	7	3	0	0
2021	21	16	5	16	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 34 педагога, из них 6 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2021 году аттестацию прошёл 1 человек — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;

- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 90% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

28 педагогов прошли повышение квалификации — освоили учебный курс «Организация обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», онлайн-курс повышения квалификации «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №287 от 31 мая 2021 года» на сайте Единый урок.рф, онлайн курс «федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в соответствии с приказом Минпросвещения России №286 от 31 мая 2021 года».

В связи с введением в 2021 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13598 единица;
- обеспеченность учебниками-100процентов;
- книгообеспеченность – 82 процента;
- обращаемость – 5256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5688	3274
2	Педагогическая	18	16
3	Художественная	6352	1700
4	Справочная	170	54
5	Языковедение,	138	72

	литературоведение		
6	Естественно-научная	142	39
7	Техническая	118	47
8	Общественно-политическая	522	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 20 учебных кабинета, 10 из них оснащён современной мультимедийной техникой, в том числе:

- Лаборатория по физике;
- Лаборатория по химии;
- Лаборатория по биологии;
- Один компьютерный класс;
- кабинет ОБЖ

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- кабинет ОБЖ: оборудовать тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

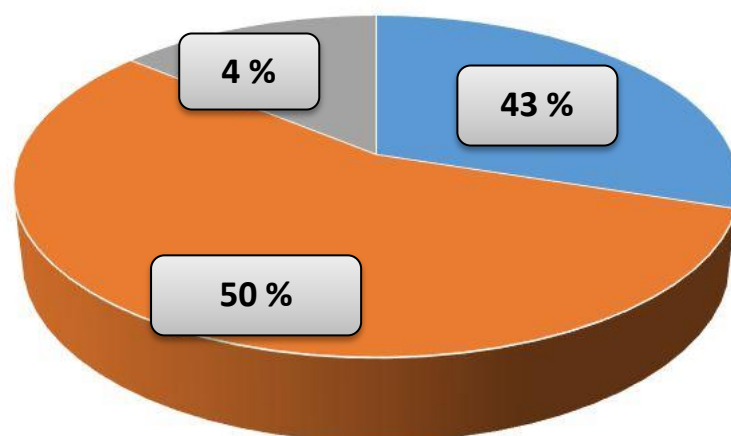
В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2020. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2021 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета 13.12.2021 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2021 № 167).

Школа продолжила проводить в 2021 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 7 % — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	275
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	132
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	137
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	6
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	77(28%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике,	человек (процент)	-

от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	138(50 %)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (2 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		0

— высшим педагогическим образованием		32
— средним профессиональным образованием		0
— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		10 (29 %)
— первой		1 (3 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		2 (6%)
— больше 30 лет		18 (56 %)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (9 %)
— от 55 лет		17(50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	32 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (82 %)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да

— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.