

Аннотация к рабочим программам по химии

Рабочие программы по химии разработаны на основании Примерной программы основного общего образования по химии и авторской программы О.С.Габриеляна, соответствующей Федеральному компоненту Государственного стандарта общего образования и допущенной Министерством образования и науки Российской Федерации (М.Дрофа,2010г.). Они предназначены для обучения химии в основной школе и знаний средне (полной) общеобразовательной школе на базовом и профильном уровне. В рабочей программе отражены нормативные документы, основное содержание предмета, тематическое планирование курса с указанием отличий от примерной программы, УМК учащегося и учителя, критерии и нормы оценки обучающегося при устном ответе, письменных и контрольных тестовых работах, экспериментальных умений, умений решать расчетные задачи.

Преподавание ведется по УМК О.С.Габриеляна. Программа 8-9 классов рассчитана на 2 часа в неделю, 10-11 классов (базовый уровень) на 1 час в неделю, 10-11 классов 2 часа в неделю.

Целью рабочей программы является практическая реализация компонентов ФГОС при изучении химии. Рабочая программа создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе ФГОС на основе примерной или авторской программы, с учетом целей и задач Образовательной программы ОУ. Рабочая программа отражает планирование, организацию и возможность управления образовательным процессом по учебной дисциплине – химия. Рабочая программа определяет конкретное содержание, объем, порядок изучения учебной дисциплины (курса) с учетом целей, задач и особенностей учебно-воспитательного процесса образовательного учреждения и контингента обучающихся.

8 класс

Программа разработана на основе Примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян) и государственного образовательного стандарта.

Пояснительная записка.

Рассчитана на 70 часов (2 часа в неделю).

Контрольных работ - 5 часов.

Практических работ - 4 часа.

Резервное время - 2 часа.

Форма итоговой аттестации - контрольная работа.

Учебно-методический комплект:

1. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2007.
2. *Сборник* материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области [Текст]. -Волгоград: Учитель. 2006.
3. *Габриелян, О. С.* Настольная книга учителя. Химия. 8 класс: методическое пособие [Текст] / О. С. Габриелян. - М: Дрофа, 2002.
4. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: контрольные и проверочные работы [Текст] / О. С. Габриелян и др. - М: Дрофа, 2003.
5. *Габриелян, О. С.* Химия. 8 класс: рабочая тетрадь к учебнику О. С. Габриеляна [Текст] /

О. С. Габриелян, А. В. Яшукова. - М.: Дрофа, 2007.

6. Некрасова, Л. И. Химия. 8 класс: карточки заданий к учебнику О. С. Габриеляна [Текст] / Л. И. Некрасова. - Саратов: Лицей, 2004.

Дополнительная литература:

1. Денисова, В. Г. Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы [Текст] / В. Г. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2004.

2. Ширина, Н. В. Химия. 9 класс: тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации [Текст] / Н. В. Ширина. - Волгоград: Учитель, 2004.

3. Ширина, Н. В. Неорганическая химия [Электронный ресурс] / Н. В. Ширина. - Электрон, текстовые, граф, и зв. дан. - Волгоград: Учитель. 2007. - 1 электрон, опт. диск (СО). При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения:

при классификации типов уроков:

- урок ознакомления с новым материалом - УОНМ;
- урок применения знаний и умений - УПЗУ;
- комбинированный урок - КУ;
- урок-семинар - УС;
- урок-лекция - Л;
- урок контроля знаний - К. Дидактические материалы - ДМ. Домашнее задание - ДЗ. Демонстрации - Д. Лабораторные опыты - Л.

9 класс

Программа составленная на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования по химии, Примерной программы основного общего образования по химии, Программы курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений (автор О. С. Габриелян)

Пояснительная записка.

Цели курса:

- **усвоение важнейших знаний** об основных понятиях и законах химии; химической символике;
- **овладение умениями** наблюдать химические явления, проводить химический эксперимент, производить расчеты на основе химических формул веществ и уравнений реакций;
- **развитие** познавательных интересов и интеллектуальных способностей в процессе проведения химического эксперимента, самостоятельного приобретения знаний в соответствии с возникающими жизненными потребностями;
- **воспитание** отношения к химии как к одному из фундаментальных компонентов естествознания и элементу общечеловеческой культуры;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасного использования веществ и материалов в быту, сельском хозяйстве и на производстве, решения практических задач в повседневной жизни, предупреждение явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде.

Количество учебных часов - 70 (2 часа в неделю).

Из них:

контрольных работ - 4 часа;

практических работ - 5 часов.

Учебно-методический комплект и дополнительная литература:

1. Габриелян, О. С. Химия-9: учебник для общеобразовательного учреждения [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2007-2008.

2. Габриелян, О. С. Химия-9: рабочая тетрадь [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2007-2008.

3. *Габриелян, О. С.* Химия-9: настольная книга учителя [Текст] / О. С. Габриелян. - М.: Дрофа, 2006.
 4. *Химия: поурочные планы по учебнику О. С. Габриеляна* [Текст] / авт.-сост. В. Г. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2003.
 5. *Химия: тематическое и поурочное планирование по химии к учебнику О. С. Габриеляна «Химия-8»* [Текст] / авт.-сост. О. Р. Гуревич - М.: Дрофа, 2006.
 6. *Денисова, В. Г.* Материалы для подготовки к ЕГЭ по химии за курс основной школы [Текст] / В. Г. Денисова. - Волгоград: Учитель, 2004.
 7. *Ширшина, Н. В.* Химия. 9 класс. Тестовые задания для подготовки к итоговой аттестации [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2004.
 8. *Ширшина, Н. В.* Химия для гуманитариев [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2004.
 9. *Занимательные задания и эффектные опыты по химии* [Текст] / авт.-сост. Б. Д. Степин, Л. Ю. Аликберова. - М.: Дрофа, 2002.
 10. Электронные ресурсы (СО): «Химия элементов», «Химия для гуманитариев», «Дидактический и раздаточный материал. Химия. 10-11 кл.», «Тесты. Химия. 8-11 классы» (авт. Н. В. Шир-шина. - Волгоград: Учитель, 2006-2008).
- Формы промежуточной и итоговой аттестации: контрольные работы, тесты. В рабочей программе произведено разделение учебного материала:

10 класс

Программа составленная на основе Примерной программы среднего (полного) общего образования по химии (базовый и профильный уровень) для 10-11 классов общеобразовательных учреждений, авторской Программы курса химии для профильного и углубленного изучения химии в 10-11 классах общеобразовательных учреждений (базовый уровень), авторы О. С. Габриелян, И. Т. Остроумов (2006), и государственного образовательного стандарта.

Пояснительная записка.

Количество часов по рабочему плану: всего 70 часа; в неделю - 2 часа. Из них: плановых контрольных работ - 4; практических работ - 7; лабораторных работ - 13. *Форма промежуточной аттестации - тестирование.*

Учебно-методический комплект:

1. *Габриелян, О. С.* Химия. 10 класс. [Текст] / О. С. Габриелян, Ф. Н. Маскаев, С. Ю. Пономарев, В. И. Теренин. - М.: Дрофа, 2005-2007.
 2. *Габриелян, О. С.* Химия. Органическая химия: учебник для 10 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии [Текст] / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов, А. А. Карцева. - 3-е издание. - М.: Просвещение, 2006.
- Дополнительная литература для учителя:
1. *Габриелян, О. С.* Химия. 10 класс: настольная книга учителя [Текст] / О. С. Габриелян, И. Г. Остроумов. - М.: Дрофа, 2004.
 2. *Габриелян, О. С.* Органическая химия, 10 класс: методическое пособие: книга для учителя [Текст] / О. С. Габриелян, Т. П. Попкова, А. А. Карцева. - М.: Просвещение, 2006. - 159с.
 3. *Габриелян, О. С.* Химический эксперимент в школе. 10 класс: учебно-методическое пособие [Текст] / О. С. Габриелян, Л. П. Ватлина. - М.: Дрофа, 2005. - 208 с.
 4. *Габриелян, О. С.* Методические рекомендации по использованию учебников О. С. Габриеляна, Ф. Н. Маскаева, С. Ю. Пономарева, В. И. Теренина «Химия-10» и О. С. Габриеляна, Т. Г. Лысовой «Химия- 1 1» при изучении химии на базовом и профильном уровне [Текст] / О. С. Габриелян. - 2-е издание, стереотип. - М.: Дрофа, 2005.
 5. *Остроумов, И. Г.* Программы общеобразовательных учреждений [Текст] / И. Г. Ост

роумов, А. С. Боев, О. С. Габриелян. - М.: Просвещение, 2006. - (Серия «Школа Олега Габриеляна»).

6. *Ширшина, Н. В.* Химия. Индивидуальный контроль знаний. Карточки-задания. 10-11 классы [Текст]/ Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2008.

7. *Ширшина, Н. В.* Органическая химия [Электронный ресурс]: демонстрационное поурочное планирование / Н. В. Ширшина. - Электрон, текстовые, граф. дан. - Волгоград: Учитель, 2007. - 1 электрон, опт. диск (СО). - (Электрон, пособия для учителей и учащихся 10-11 кл.).

8. Электронные ресурсы (СО): «Карточки-задания. Химия 10-11 классы» и «Тесты. Химия. 8-11 классы» (авт. Ширшина Н. В. - Волгоград: Учитель, 2007).

Пособия для учащихся:

1. *Габриелян, О. С.* Органическая химия: задачи и упражнения: пособие для учащихся 10 класса общеобразовательных учреждений с углубленным изучением химии [Текст]/ О. С. Габриелян, С. Ю. Пономарев, А. А. Карпова. - М.: Просвещение, 2006.

2. *Габриелян, О. С.* Химия. Пособие для школьников старших классов и поступающих в вузы [Текст]/ О. С. Габриелян, И. Т. Остроумов. - М.: Дрофа, 2005.

3. Габриелян, О. С., Остроумов, Н. Т., Остроумова, Е. Е. Органическая химия в тестах, задачах, упражнениях. 10 класс: учебное пособие для общеобразовательных учреждений [Текст]/ О. С. Габриелян, Н. Т. Остроумов, Е. Е. Остроумова. - М.: Дрофа, 2003.

4. Ширшина, Н. В. Проектная деятельность учащихся. Химия [Текст] / Н. В. Ширшина. - Волгоград: Учитель, 2006.

5. Ширшина, Н. В. Тесты. Химия. 8-11 классы [Электронный ресурс] / Н. В. Ширшина. - (электрон, текстовые, граф. дан. - Волгоград: Учитель, 2008. - (электрон, пособия для учителей и учащихся 10-11 кл.).

Изучение химии в старшей школе на профильном уровне направлено на достижение следующих целей:

- **освоение системы знаний** о фундаментальных законах, теориях, фактах химии, необходимых для понимания научной картины мира;
- **овладение умениями:** характеризовать вещества, материалы и химические реакции, выполнять лабораторные эксперименты; производить расчеты по химическим формулам и уравнениям; осуществлять поиск химической информации и оценивать ее достоверность; ориентироваться и принимать решения в проблемных ситуациях;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения химической науки и ее вклада в технический прогресс цивилизации, сложных и противоречивых путей развития идей, теорий и концепций современной химии;
- воспитание убежденности в том, что химия - мощный инструмент воздействия на окружающую среду, и чувства ответственности за применение полученных знаний и умений;
- **применение полученных знаний и умений** для безопасной работы с веществами в лаборатории, быту и на производстве; решения практических задач в повседневной жизни; предупреждения явлений, наносящих вред здоровью человека и окружающей среде; проведения исследовательских работ, сознательного выбора профессии, связанной с химией.

При оформлении рабочей программы были использованы следующие условные обозначения: Дидактические материалы - ДМ. Демонстрации - Д. Лабораторные опыты -Л.

11 класс

Программа (базовый и профильный уровень) составлена на основе государственного стандарта среднего (полного) общего образования по химии. Примерных программ по химии.

Пояснительная записка.

Содержание программы включает основы общей, неорганической и органической химии.

Цели курса химии в 11 классе-обобщить, систематизировать и углубить материал. Изученный в 8-10 классах; осуществить интеграцию знаний учащихся по органической и неорганической химии на основе общности их понятий, законов и теории подходов к классификации веществ и закономерности протекания химических реакций. С целью адаптации учащихся к будущему обучению в вузе при изучении химии в 11 классе используется в основном лекционно-семинарская система, увеличена доля самостоятельного изучения материала учащимися. Предусмотрен определённый практикум, который включён в изучаемые темы.

Контрольных работ-4 Лабораторных работ-4 Практических работ-5-/ 3

Литература:

1. Химия 11 класс О.С. Gabrielyan М. Дрофа 2009
2. Химия И класс Г. Е. Рудзидис Ф. Г. Фельдман М. « Просвещение 1999 г.»
3. Органическая химия 10-11 класс Л. А. Цветков М.2001 г.
4. Проверочные работы по химии в 8-11 классах А.М. Радецкий М. «Просвещение 2000 г.»
5. Сборник к/р и тестов по химии для 8-11 классов М. « Просвещение 2000 г.»
6. Дедактический материал по общей химии 11 класс М. « Просвещение 2000 г.»
7. Поурочные разработки по химии к учебникам О. С. Gabrielyana, Г.Е. Рудзидиса 11 класс Н. П. Траегубова М. 2009 г.
8. Химия рабочая тетрадь к учебнику О.С. Gabrielyana.
9. ЕГЭ 2010 химия М. 2010