

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Ставропольского края

Отдел образования и молодежной политики администрации Кировского городского округа  
Ставропольского края

МБОУ СОШ № 7 п. Коммаяк

РАССМОТРЕНО  
на Педагогическом совете  
протокол №6  
от "17" мая 2022г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор МБОУ СОШ № 7 п.  
Коммаяк



А.П. Блохина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА (ГО 858873)

учебного предмета

«Физическая культура»

для 8 класса основного общего образования

на 2022-2023 учебный год

Составитель: Белоконь Захар Михайлович

## РЕЦЕНЗИЯ

На рабочую программу учебного предмета "Физическая культура" для 8 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год (далее - программа), разработанную учителем физической культуры Белоконь Захаром Михайловичем.

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно - воспитательный процесс.

В результате рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, предлагаемый модуль успешно интегрируется со следующими разделами (модулями) программы: знания о физической культуре, способы самостоятельной деятельности, физическое совершенствование, модуль "Футбол".

Модуль "Футбол" реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает: право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п.п. 6 п. 3 ст. 28 Закона), право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п. 2 и 3 п. 3 ст. 47 Закона).

Содержание Модуля футбола сочетается со всеми базовыми видами спорта, входящими в учебный предмет «Физическая культура» в общеобразовательной организации (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры и т.д.), предполагая доступность освоения учебного материала всеми возрастными категориями обучающихся, независимо от уровня их физического развития и гендерных особенностей.

### **Заключение:**

Рецензируемая рабочая программа учебного предмета "Физическая культура" для 8 класса основного общего образования на 2022-2023 учебный год в должной мере отвечает всем предъявляемым требованиям и рекомендована к практической реализации в МБОУ СОШ № 7 п. Коммаяк.

Начальник отдела образования  
и молодежной политики АКГОСК,  
отличник физической культуры и спорта \_\_\_\_\_

И.В. Битик

Директор МКУ ДО «ДЮСШ» КГО СК,  
почетный работник воспитания  
и просвещения Российской Федерации \_\_\_\_\_

В.М. Марченко

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

При создании рабочей программы учитывались потребности современного российского общества в физически крепком и дееспособном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, умеющем использовать ценности физической культуры для самоопределения, саморазвития и самоактуализации. В рабочей программе нашли свои отражения объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития российского общества, условия деятельности образовательных организаций, возросшие требования родителей, учителей и методистов к совершенствованию содержания школьного образования, внедрению новых методик и технологий в учебно-воспитательный процесс.

В своей социально-ценностной ориентации рабочая программа сохраняет исторически сложившееся предназначение дисциплины «Физическая культура» в качестве средства подготовки учащихся к предстоящей жизнедеятельности, укрепления их здоровья, повышения функциональных и адаптивных возможностей систем организма, развития жизненно важных физических качеств.

Программа обеспечивает преемственность с Примерной рабочей программой начального среднего общего образования, предусматривает возможность активной подготовки учащихся к выполнению нормативов «Президентских состязаний» и «Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО».

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

Общей целью школьного образования по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В рабочей программе для 8 класса данная цель конкретизируется и связывается с формированием устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических, психических и нравственных качеств, творческом использовании ценностей физической культуры в организации здорового образа жизни, регулярных занятиях двигательной деятельностью и спортом.

Развивающая направленность рабочей программы определяется вектором развития физических качеств и функциональных возможностей организма занимающихся, являющихся основой укрепления их здоровья, повышения надёжности и активности адаптивных процессов. Существенным достижением данной ориентации является приобретение школьниками знаний и умений в организации самостоятельных форм занятий оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной физической культурой, возможностью познания своих физических способностей и их целенаправленного развития.

Воспитывающее значение рабочей программы заключается в содействии активной социализации школьников на основе осмысления и понимания роли и значения мирового и российского олимпийского движения, приобщения к их культурным ценностям, истории и современному развитию. В число практических результатов данного направления входит формирование положительных навыков и умений в общении и взаимодействии со сверстниками и учителями физической культуры, организации совместной учебной и консультативной деятельности.

Центральной идеей конструирования учебного содержания и планируемых результатов образования в основной школе является воспитание целостной личности учащихся, обеспечение единства в развитии их физической, психической и социальной природы. Реализация этой идеи становится возможной на основе содержания учебной дисциплины «Физическая культура», которое представляется двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания

о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование). В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета, придания ей личностно значимого смысла, содержание рабочей программы представляется системой модулей, которые входят структурными компонентами в раздел «Физическое совершенствование».

*Инвариантные модули* включают в себя содержание базовых видов спорта: гимнастика, лёгкая атлетика, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки[1]), спортивные игры, плавание.

Данные модули в своём предметном содержании ориентируются на всестороннюю физическую подготовленность учащихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

*Вариативные модули* объединены в рабочей программе модулем «Спорт», содержание которого разрабатывается образовательной организацией на основе Примерных модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций, рекомендуемых Министерством просвещения Российской Федерации. Основной содержательной направленностью вариативных модулей является подготовка учащихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, активное вовлечение их в соревновательную деятельность.

Исходя из интересов учащихся, традиций конкретного региона или образовательной организации, модуль «Спорт» может разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем. В настоящей рабочей программе в помощь учителям физической культуры в рамках данного модуля, представлено примерное содержание «Базовой физической подготовки».

В программе предусмотрен раздел «Универсальные учебные действия», в котором раскрывается вклад предмета в формирование познавательных, коммуникативных и регулятивных действий, соответствующих возможностям и особенностям школьников данного возраста. Личностные достижения непосредственно связаны с конкретным содержанием учебного предмета и представлены по мере его раскрытия.

Содержание рабочей программы, раскрытие личностных и метапредметных результатов обеспечивает преемственность и перспективность в освоении областей знаний, которые отражают ведущие идеи учебных предметов основной школы и подчёркивают её значение для формирования готовности учащихся к дальнейшему образованию в системе среднего полного или среднего профессионального образования.

## **МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В 8 классе на изучение предмета отводится 3 часа в неделю, суммарно 102 часа. Вариативные модули (не менее 1 часа в неделю) могут быть реализованы во внеурочной деятельности, в том числе в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования детей.

При подготовке рабочей программы учитывались личностные и метапредметные результаты, зафиксированные в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования и в «Универсальном кодификаторе элементов содержания и требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования».

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### **Знания о физической культуре.**

Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

### **Способы самостоятельной деятельности.**

Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой.

Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

### **Физическое совершенствование.**

**Физкультурно-оздоровительная деятельность.** Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Модуль «Гимнастика». Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках (юноши). Гимнастическая комбинация на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с увеличивающимся числом технических элементов в прыжках, поворотах и передвижениях (девушки). Гимнастическая комбинация на перекладине с включением ранее освоенных упражнений в упорах и висах (юноши). Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока (юноши). Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики (девушки).

#### Модуль «Лёгкая атлетика».

Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

#### Модуль «Зимние виды спорта».

Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Плавание». Старт прыжком с тумбочки при плавании кролем на груди; старт из воды толчком от стенки бассейна при плавании кролем на спине. Повороты при плавании кролем на груди и на спине. Проплывание учебных дистанций кролем на груди и на спине.

### Модуль «Спортивные игры».

- Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.
- Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.
- Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши).

Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

### Модуль «Спорт».

Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурно-этнических игр.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- ✓ Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- ✓ готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- ✓ готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;
- ✓ готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;
- ✓ готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;
- ✓ стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;
- ✓ готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- ✓ осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом;

- ✓ осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- ✓ способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- ✓ готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- ✓ готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- ✓ освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- ✓ повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- ✓ формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### ***Универсальные познавательные действия:***

- ✓ проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;
- ✓ осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности
- ✓ анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
- ✓ характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- ✓ устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- ✓ устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- ✓ устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- ✓ устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;

- ✓ устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

#### ***Универсальные коммуникативные действия:***

- ✓ выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- ✓ вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- ✓ описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения;
- ✓ оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом; наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- ✓ изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок, анализировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

#### ***Универсальные учебные регулятивные действия:***

- ✓ составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
- ✓ составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- ✓ активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- ✓ разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- ✓ организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

### **ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- ✓ проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;



- ✓ анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
- ✓ проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;
- ✓ составлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание в соответствии с индивидуальными показателями развития основных физических качеств;
- ✓ выполнять гимнастическую комбинацию на гимнастическом бревне из ранее освоенных упражнений с добавлением элементов акробатики и ритмической гимнастики (девушки);
- ✓ выполнять комбинацию на параллельных брусьях с включением упражнений в упоре на руках, кувырка вперёд и соскока; наблюдать их выполнение другими учащимися и сравнивать с заданным образцом, анализировать ошибки и причины их появления, находить способы устранения (юноши);
- ✓ выполнять прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись», наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;
- ✓ выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- ✓ выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- ✓ соблюдать правила безопасности в бассейне при выполнении плавательных упражнений;
- ✓ выполнять прыжки в воду со стартовой тумбы;
- ✓ выполнять технические элементы плавания кролем на груди в согласовании с дыханием;
- ✓ демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- ✓ баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- ✓ волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- ✓ футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- ✓ тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п /	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Дата изучения	Виды деятельности	Виды, формы контроля	Электронные (цифровые) обра- зовательные ресур- сы
		все- го	контроль- ные рабо- ты	практиче- ские рабо- ты				
<b>Раздел 1. ЗНАНИЯ О ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ</b>								
1.1.	<b>Физическая культура в современном обществе</b>	2	0	2	01.09.2022 03.09.2022	анализируют и осмысливают поня- тие«всестороннее физическое разви- тие», определяют основные смысло- вые единицы, приводят примеры основ- ных критериев;;	Устный опрос;	Сайт «Я иду на урок физкультуры»: <a href="http://spo.1september.ru/urok/">http://spo.1september.ru/urok/</a> <a href="http://fizkultura-na5.ru/">http://fizkultura-na5.ru/</a>
1.2.	<b>Всестороннее и гармоничное физическое развитие</b>	2	0	2	05.09.2022 08.09.2022	анализируют и осмысливают поня- тие«гармоничное физическое разви- тие», определяют смысловые едини- цы, приводят примеры основных критериев;; готовят рефераты по темам: «Связь занятий физической культурой с всесторонним и гармоничным физическим развитием», «Характеристика основных критери- ев всестороннего и гармоничного физического развития и их историческая обусловленность», «Всестороннее и гармоничное физическое развитие современного человека»;	Письменный контроль; Устный опрос;	Уроки здоровья <a href="http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf">http://window.edu.ru/ re- source/492/53492/files/school_phis 3.pdf</a>
1.3.	<b>Адаптивная физическая культура</b>	1	0	1	10.09.2022	анализируют и осмысливают поня- тие«адаптивная физическая культура», цели и задачи адаптивной физиче- ской культуры, приводят примеры её социальной целесообразности;;	Устный опрос;	<a href="http://www.fizkulturavshkole.ru/">http://www.fizkulturavshkole.ru/</a>
Итого по разделу		5						
<b>Раздел 2. СПОСОБЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>								
2.1.	<b>Коррекция нарушения осанки</b>	1	0	1	12.09.2022	изучают формы осанки и выясняют их отличительные признаки, знако- мятся с возможными причинами нарушения и их последствиями для здоровья человека;	Практическая работа;	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a> Физ- культУРА
2.2.	<b>Коррекция избыточной массы тела</b>	1	0	1	15.09.2022	изучают причины появления избыточной массы тела, знакомятся с возможными её последствиями для здоровья человека;	Практическая работа;	<a href="http://www.fizkult-ura.ru/">http://www.fizkult-ura.ru/</a> Физ- культУРА

2.3.	<b>Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой</b>	1	0	1	17.09.2022	подбирают состав корректирующих упражнений, составляют индивидуальный комплекс	Практическая работа;	<a href="https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/">https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/</a>
2.4.	<b>Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренированных занятий</b>	1	0	1	19.09.2022	знакомятся с режимами физической нагрузки и определяют их тренирующее воздействие (оздоровительный, поддерживающий, развивающий и тренирующий); знакомятся со способами повышения индивидуальной нагрузки по количеству повторений упражнения, рассчитывают индивидуальную дозировку на двухнедельный цикл спортивной подготовки;	Практическая работа;	<a href="https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/">https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/</a>
Итого по разделу		4						
<b>Раздел 3. ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ</b>								
3.1.	<b>Профилактика умственного перенапряжения</b>							
3.2.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на перекладине</i>							
3.3.	<i>Модуль «Гимнастика». Гимнастическая комбинация на параллельных брусьях, перекладине</i>							
3.4.	<i>Модуль «Гимнастика». Вольные упражнения на базе ритмической гимнастики</i>							
3.5.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег</i>	5	1	4	22.09.2022 01.10.2022	знакомятся с кроссовым бегом как видом лёгкой атлетики, анализируют его общность и отличие от бега на длинные дистанции; определяют технические сложности в технике выполнения;; знакомятся с образцом техники бега по изменяющемуся грунту, по наклонному склону (вверх и вниз); сравнивают его технику с техникой гладкого бега, выделяют специфические особенности в выполнении;; разучивают подводящие упражнения к освоению техники бега по изменяющемуся грунту, выполняют его в полной координации;;	Практическая работа;	<a href="http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html">http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html</a>
3.6.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись»</i>							
3.7.	<i>Модуль «Лёгкая атлетика». Правила проведения соревнований по лёгкой атлетике</i>							

3.8.	Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в беговых дисциплинах	2	0	2	03.10.2022 06.10.2022	совершенствуют технику бега на короткие дистанции с использованием подводящих и подготовительных	Практическая работа;	<a href="http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html">http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html</a>
3.9.	Модуль «Лёгкая атлетика». Подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО в технических дисциплинах	2	0	2	08.10.2022 10.10.2022	развивают скоростно-силовые способности с использованием упражнений без отягощения и с дополнительным отягощением, регулируют величину отягощения и скорость выполнения		<a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/">https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/</a>
3.10.	Модуль «Зимние виды спорта». Техника передвижения на лыжах одновременным бесшажным ходом							
3.11.	Модуль «Зимние виды спорта». Способы преодоления естественных препятствий на лыжах							
3.12.	Модуль «Зимние виды спорта». Торможение боковым скольжением							
3.13.	Модуль «Зимние виды спорта». Переход с одного лыжного хода на другой							
3.14.	Модуль «Плавание». Техника стартов при плавании кролем на груди и на спине							
3.15.	Модуль «Плавание». Техника поворотов при плавании кролем на груди и на спине							
3.16.	Модуль «Плавание». Проплыwanie учебных дистанций							
3.17.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Повороты с мячом на месте							
3.18.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Передача мяча одной рукой от плеча и снизу							
3.19.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину двумя руками в прыжке							
3.20.	Модуль «Спортивные игры. Баскетбол». Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке							
3.21.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Прямой нападающий удар							
3.22.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по самостоятельному решению задач при разучивании прямого нападающего удара, способам контроля и оценивания его технического выполнения, подбору и выполнению подводящих упражнений, соблюдению тех-							
3.23.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места							

3.2 4.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Тактические действия в игре волейбол							
3.2 5.	Модуль «Спортивные игры. Волейбол». Методические рекомендации по способам использования индивидуального блокирования мяча в условиях игровой деятельности							
3.2 6.	Модуль «Спортивные игры. Футбол». Основные тактические схемы игры футбол и мини-футбол	76	2	74	13.10.202 2 08.05.202 3			
Итого по разделу		85						
<b>Раздел 4. СПОРТ</b>								
4.1.	Физическая подготовка: освоение содержания программы, демонстрация приростов в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО	8	2	6	11.05.202 3 27.05.202 3	осваивают содержание Примерных модульных программ по физической культуре или рабочей программы базовой физической подготовки; демонстрируют приросты в показателях физической подготовленности и нормативных требований комплекса ГТО;	Зачет; Практическая работа;	<a href="http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf">http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf</a> <a href="https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents">https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents</a> 20. <a href="https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/">https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/</a>
Итого по разделу		8						
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	97				

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Виды, формы контроля
		все го	контрольн ые работы	практи ческие		
1.	Физическая культура и спорт в России.	1	0	1	01.09.2022	Устный опрос;
2.	Развитие футбола в России и за рубежом	1	0	1	03.09.2022	Устный опрос;
3.	Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Гигиенические знания и навыки.	1	0	1	05.09.2022	Устный опрос;
4.	Закаливание. Режим и питание спортсмена.	1	0	1	08.09.2022	Устный опрос;
5.	Физические качества и способности, направленные на жизнеобеспечение, развитие и совершенствование	1	0	1	10.09.2022	Устный опрос;
6.	Профилактика и коррекция нарушений осанки школьников на занятиях различными видами спорта	1	0	1	12.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
7.	Лишний вес — довольно распространенная проблема для	1	0	1	15.09.2022	Устный опрос;
8.	Подбор общеразвивающих упражнений для разминки футболистов различных	1	0	1	17.09.2022	Практическая работа;
9.	Оценка техники осваиваемых специальных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений. Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	0	1	19.09.2022	Практическая работа;
10.	Кроссовый бег. Описание и техника.	1	0	1	22.09.2022	Устный опрос; Практическая работа;
11.	Влияние бега на здоровье. Равномерный бег 7 мин.	1	0	1	24.09.2022	Практическая работа;
12.	Равномерный бег(9мин). Чередование бега с ходьбой.	1	0	1	26.09.2022	Практическая работа;
13.	Бег по пересечённой местности(2км)	1	0	1	29.09.2022	Практическая работа;
14.	контрольный зачет по кроссовому бегу	1	1	0	01.10.2022	Зачет; Практическая работа;

15	Бег на 60 м. Комплекс ГТО в общеобразовательной организации. Высокий старт 5-10 м	1	0	1	03.10.2022	Практическая работа;
16	Бег с высоким подниманием бедра. Бег с ускорением 30-40 м. Бег с увеличением отрезков дистанции	1	0	1	06.10.2022	Практическая работа;
17	Челночный бег 3*10 м. Метание мяча в горизонтальную цель с 6-8 м.	1	0	1	08.10.2022	Практическая работа;
18	Прыжок в длину с места. Метание малого мяча на дальность в коридор 5-6 м.	1	0	1	10.10.2022	Практическая работа;
19	Организация и проведение подвижных игр с элементами футбола	1	0	1	13.10.2022	Практическая работа;
20	Оценка техники осваиваемых основных упражнений с футбольным мячом, способы выявления и устранения ошибок в технике выполнения упражнений.	1	0	1	15.10.2022	Практическая работа;
21	Тестирование уровня физической подготовленности в футболе.	1	0	1	17.10.2022	Практическая работа;
22	Комплексы подготовительных и специальных упражнений, формирующих двигательные умения и навыки	1	0	1	20.10.2022	Практическая работа;
23	Тактические действия в игре.	1	0	1	22.10.2022	Практическая работа;
24	Тактические действия в игре.	1	0	1	24.10.2022	Практическая работа;
25	Тактические действия в игре.	1	0	1	27.10.2022	Практическая работа;
26	Тактические действия в игре.	1	0	1	29.10.2022	Практическая работа;
27	Тактические действия в нападении.	1	0	1	07.11.2022	Практическая работа;
28	Тактические действия в нападении.	1	0	1	10.11.2022	Практическая работа;
29	Тактические действия в нападении.	1	0	1	12.11.2022	Практическая работа;
30	Тактические действия в нападении.	1	0	1	14.11.2022	Практическая работа;
31	Тактические действия в нападении.	1	0	1	17.11.2022	Практическая работа;
32	Тактические действия в защите	1	0	1	19.11.2022	Практическая работа;

33	Тактические действия в защите	1	0	1	21.11.2022	Практическая работа;
34	Тактические действия в защите	1	0	1	24.11.2022	Практическая работа;
35	Тактические действия в защите	1	0	1	26.11.2022	Практическая работа;
36	Тактические действия в защите	1	0	1	28.11.2022	Практическая работа;
37	Учебные игры в футбол	1	0	1	01.12.2022	Практическая работа;
38	Техника игры вратаря.	1	0	1	03.12.2022	Практическая работа;
39	Техника игры вратаря.	1	0	1	05.12.2022	Практическая работа;
40	Тактика вратаря.	1	0	1	08.12.2022	Практическая работа;
41	Тактика вратаря.	1	0	1	10.12.2022	Практическая работа;
42	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами.	1	0	1	12.12.2022	Практическая работа;
43	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами.	1	0	1	15.12.2022	Практическая работа;
44	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.	1	0	1	17.12.2022	Практическая работа;
45	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.	1	0	1	19.12.2022	Практическая работа;
46	Осваивать и демонстрировать: -остановки мяча: подошвой; внутренней стороной стопы; серединой подъема; внешней стороной стопы; остановка животом; головой;	1	0	1	22.12.2022	Практическая работа;
47	остановки мяча изученными способами. Находить ошибки в технике остановки мяча головой различными способами и пути их исправления.	1	0	1	24.12.2022	Практическая работа;
48	Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м)	1	0	1	26.12.2022	Практическая работа;
49	Ведение мяча: способы ведения мяча (с увеличением скорости движения, выполнения рывков и обводок, контролируя мяч и отпуская его от себя на 8-10 м)	1	0	1	29.12.2022	Практическая работа;
50	различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.	1	0	1	09.01.2023	Практическая работа;



51	различные сочетания приемов техники передвижения с техникой владения мячом.	1	0	1	12.01.2023	Практическая работа;
52	Обманные движения (финты): Ведение мяча с выполнением неожиданной остановки мяча для партнера, который двигается за спиной, с дальнейшим уходом без мяча вперед, увлекая соперника за собой.	1	0	1	14.01.2023	Практическая работа;
53	Выполнение обманных движений в единоборстве.	1	0	1	16.01.2023	Практическая работа;
54	Ведение мяча с выполнением показа ложного удара пяткой назад с последующим дальнейшим ведением	1	0	1	19.01.2023	Практическая работа;
55	Ведение мяча с выполнением показа ложной остановки мяча подошвой, без касания или с касанием мяча подошвой, с последующим неожиданным уходом с мячом вперед за счет рывка	1	0	1	21.01.2023	Практическая работа;
56	Вбрасывание мяча из различных исходных положений: с места и после разбега; на точность и дальность, для остановки его стоящего и/илидвигающегося партнера	1	0	1	23.01.2023	Практическая работа;
57	Технические приемы вратаря: Основная стойка вратаря. Передвижение в воротах без мяча.	1	0	1	26.01.2023	Практическая работа;
58	Технические приемы вратаря. Прием мяча в движении (катящегося и летящего на различной высоте мяча, на вратаря и в сторону): хватом снизу; сверху на месте; без прыжка и в прыжке; без падения. Выбивание мяча ногой: от ворот с места по катящемуся мячу на встречу и с рук; на точность.	1	0	1	28.01.2023	Практическая работа;
59	Технические приемы вратаря. Отбивание мяча одним кулаком без прыжка и в прыжке (с места и с разбега). Бросок мяча одной рукой с боковым замахом и снизу.	1	0	1	30.01.2023	Практическая работа;
60	Тактика нападения. Индивидуальные действия без мяча, с мячом.	1	0	1	02.02.2023	Практическая работа;
61	Групповые действия. Взаимодействие с партнерами при численном превосходстве соперника. Взаимодействия трех игроков в атакующих действиях. Комбинации: в тройках, «пропуск мяча», «пас на третьего». Стандартные положения.	1	0	1	04.02.2023	Практическая работа;

62.	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом	1	0	1	13.02.2023	Практическая работа;
63	Взаимодействие с партнерами при организации атаки с использованием различных передач: на ход, в ноги, коротких, средних, длинных, продольных, поперечных, диагональных, низом, верхом	1	0	1	16.02.2023	Практическая работа;
64	Командные действия. Расположение и взаимодействие игроков при введении мяча от своих ворот. Быстрое и постепенное нападения по избранной тактической системе	1	0	1	18.02.2023	Практическая работа;
65	Тактика защиты. Индивидуальные действия. Оценка целесообразности той или иной позиции. Своевременное занятие наиболее выгодной позиции. Применение отбора мяча изученным способом в зависимости от игровой обстановки.	1	0	1	20.02.2023	Практическая работа;
66	Групповые действия. Взаимодействие в обороне при численном преимуществе соперника, осуществляя правильный выбор позиции и страховку партнеров.	1	0	1	25.02.2023	Практическая работа;
67	Взаимодействия в обороне при выполнении противником стандартных комбинаций. Правильный выбор позиции и страховки при организации противодействия атакующим комбинациям.	1	0	1	27.02.2023	Практическая работа;
68	Организация противодействия комбинациям «пропуск мяча» и «пас на третьего». Расположение и взаимодействие игроков при в ведении мяча от ворот противника. Создания численного превосходства в обороне.	1	0	1	02.03.2023	Практическая работа;
69	Командные действия. Организация обороны по принципу персональной защиты. Расположение и взаимодействие игроков при в ведении мяча от ворот	1	0	1	04.03.2023	Практическая работа;
70	Основы организации обороны по принципу зонной защиты. Организация обороны	1	0	1	06.03.2023	Практическая работа;
71	Организация обороны по принципу комбинированной защиты. Организация обороны против	1	0	1	09.03.2023	Практическая работа;

72	Учебные игры в футбол.	1	0	1	11.03.2023	Практическая
73	Учебные игры в футбол.	1	0	1	13.03.2023	Практическая работа;
74	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами.	1	0	1	16.03.2023	Практическая работа;
75	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами.	1	0	1	18.03.2023	Практическая работа;
76	Осваивать технику ударов по мячу ногой различными способами.	1	0	1	20.03.2023	Практическая работа;
77	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.	1	0	1	23.03.2023	Практическая работа;
78	Осваивать и демонстрировать удары по мячу головой различными способами.	1	0	1	25.03.2023	Практическая работа;
79	Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие: · стартовой скорости; · скоростной выносливости; · общей выносливости; · скоростно-силовых качеств; координации движений	1	0	1	01.04.2023	Практическая работа;
80	Комплексы специальных (футбольных) упражнений на развитие: · стартовой скорости; · скоростной выносливости; · общей выносливости; · скоростно-силовых качеств; координации движений	1	0	1	03.04.2023	Практическая работа;
81	Объективные и субъективные признаки утомления. Средства восстановления организма после физической нагрузки.	1	0	1	06.04.2023	Практическая работа;
82	Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.	1	1	0	08.04.2023	Зачет; Практическая работа;
83	Отбор мяча изученными приемами, в т.ч. с использованием толчка плечом.	1	0	1	10.04.2023	Практическая работа;
84	Отбор мяча изученными приемами, в т.ч. с использованием толчка плечом.	1	0	1	13.04.2023	Практическая работа;
85	Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру.	1	0	1	15.04.2023	Практическая работа;
86	Вбрасывание мяча из различных исходных положений с места и после разбега на точность и дальность вбрасывания, для остановки его изученными приемами стоящему и двигающемуся партнеру.	1	0	1	17.04.2023	Практическая работа;

87	Обманные движения. Финты: «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством и учебных игр.	1	0	1	20.04.2023	Практическая работа;
88	Обманные движения. Финты: «уходом», «ударом», «остановкой» в условиях игровых упражнений с активным единоборством и учебных игр.	1	0	1	22.04.2023	Практическая работа;
89	Точность ударов (в цель, в ворота, двигающемуся партнеру).	1	0	1	24.04.2023	Практическая работа;
90	Точность ударов (в цель, в ворота, двигающемуся партнеру).	1	0	1	27.04.2023	Практическая работа;
91	Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью.	1	0	1	29.04.2023	Практическая работа;
92	Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью.	1	0	1	04.05.2023	Практическая работа;
93	Удары правой и левой ногой различными способами по катящемуся и летящему мячу с различными направлениями, траекторией, скоростью.	1	0	1	06.05.2023	Практическая работа;
94	Контрольно-тестовые упражнения по общей и специальной физической подготовке.	1	1	0	08.05.2023	Зачет; Практическая работа;
95	Тестирование: Бег 60 и 100м. Встречная эстафета	1	0	1	11.05.2023	Практическая работа;
96	Совершенствование техники метания мяча 150 гр. на дальность.	1	0	1	13.05.2023	Практическая работа;
97	Бег 2000м без учета времени. Спортивные игры.	1	0	1	15.05.2023	Практическая работа;
98	Бег 2000м на результат. Подвижные игры	1	0	1	18.05.2023	Практическая работа;
99	Тестирование: Поднимание туловища из положения, лежа за 30 сек.	1	0	1	20.05.2023	Практическая работа;
100	Подтягивания и отжимания. Наклон вперед из положения стоя.	1	0	1	22.05.2023	Практическая работа;
101	101. Сдача нормативов ВФСК ГТО	1	1	0	25.05.2023	Зачет; Практическая работа;

102.	102. Сдача нормативов ВФСК ГТО	1	1	0	27.05.2023	Зачет; Практичес
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	5	97		

## ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Физическая культура, 8-9 класс/Лях В.И., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»; 1. Андреев С.Н. Футбол – твоя игра. – М.: //Просвещение; 1989. – 144 стр.;
2. Андреев С.Н. Играйте в мини-футбол. - М.; Советский спорт; 1989 – 47с.;
3. Башкиров; В.Ф. Профилактика травм у спортсменов/ Башкиров В.Ф. - М.: //ФиС; 1987.;
4. Каменченко П. Олтаржевский Г.; Легенды. История российского футбола в фотографиях. – М.; //Красивая книга; 2018;
5. Лоран Николе; Это футбол. Игра изменившая мир.- М:// Самокат; 2018;
6. Нестеровский; Д.И. Теория и методика спортивных игр: учебник для студентов учреждений высшего образования / Нестеровский Д.И.; Железняк Ю.Д.; Иванов В.А.; Голенко А.В.; Левин В.С. /9-е изд.; стереотипное. М.; Издательский центр «Академия»; 2014. 464 с.;
7. Сергиенко; Л.П. Спортивный отбор: теория и практика / Сергиенко Л.П. – М.; «Советский спорт»; 2013.;
8. Старостин Н. Вайнштейн А. Футбол сквозь годы. М:// Центрполиграф; 2018.;
9. Симонян Н.П. Футбол-только ли игра? -М.:// Человек; 2018;
10. Шакур М.Т. Как научиться играть в футбол. Финты звезд. //Харвест; 2020;
- ;
- ;
- Введите свой вариант:

## МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- 1.Андреев С. Н. Мини – футбол. – М.://Физкультура и спорт». 2008. 2.Алиев Э., Андреев С., Губа В. Мини-футбол, Учебник. -М.:// Советский спорт. 2012.
3. Врублевский Е.П., Модели тактики игры в футбол. -М.; // Спорт, 2020
4. Грамм А., Книга-тренер. Правила. Физическая подготовка. Техника.Стратегия.Мастерство. М.; Эксмо, 2020

5. Губа В., Лексаков А. Теория и методика футбола. Учебник. -М.;// Спорт, 2020.
6. Губа В., Футбол. Программа для футбольных академий.-М;// Человек, 2015.
7. Сто одно упражнение для юных футболистов. Малькольм Кук, А.С.Т. Астрель. Москва 2003 г.
8. Качанин, Горский - Тренировка футболистов 1994 г. 1-е издание 9.Кузнецов А.А. Футбол. Настольная книга детского тренера, Москва 2010.
- 10.Сучилин А. А. Футбол во дворе -//Физкультура и спорт, 1994. 11.Скуридина А.А. Методические мелочи. Уметь. Хотеть. Мочь // журнал «Спорт в школе», 2011, № 7.
12. Цирин Б. Я., Лукашин Ю. С. Футбол. – //Физкультура и Спорт, 2002, 2- ое исправленное и дополненное издание – (Азбука спорта).
13. Швыков И.А., Футбол в школе. – М.: //Терра-Спорт, Олимпия Пресс, 2002.
14. Методические рекомендации преподавания физической культуры в образовательных учреждениях города Москвы, 2009.
15. Жан-Люк Чесно, Жерар Дюро. Футбол. Обучение базовой технике. М.:// ТВТ Дивизион, 2006, - 198с.
16. 500 игр и эстафет. Научная ред.ак. Кузина В.В. и пр. Полиевского С.А. М.://Физкультура и спорт, 2000.

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. Большая олимпийская энциклопедия: <http://slovari.yandex.ru/dict/olympic>
2. Газета «Здоровье детей» Издательского дома «Первое сентября»: <http://zdd.1september.ru/> 3. Газета «Спорт в школе» Издательского дома «Первое сентября»: <http://spo.1september.ru/> 4. Круговая тренировка с направленностью физических упражнений на воспитание двигательной активности: Методические указания: [http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school\\_phis1.pdf](http://window.edu.ru/resource/146/53146/files/school_phis1.pdf) 5. Методические рекомендации по проведению уроков физической культуры общеобразовательных школ на основе футбола (1-4 классы): <https://rfs.ru/projects/russian-football/nasha-smena/documents> 6. Раздел «Футбол в школе» официального сайта Российского футбольного союза»: <https://rfs.ru/> 7. Олимпийская энциклопедия Журнал «Физкультура и спорт» <http://www.fismag.ru/> <http://www.olimpizm.ru/>
8. Он-лайн справочник: <http://www.fizkult-ura.ru/> ФизкультУРА: сайт о различных видах спорта, статьи о методике, здоровье, видеоматериалы.
9. Педагогическая библиотека: [www.pedlib.ru](http://www.pedlib.ru)
10. Педагогическая газета (молодой ресурс): [www.pedgazeta.ru](http://www.pedgazeta.ru)
11. Сайт «Я иду на урок физкультуры»: <http://spo.1september.ru/urok/> <http://fizkultura-na5.ru/> 12. Уникальный образовательный портал в помощь учителю [www.zavuch.info](http://www.zavuch.info)
13. Уроки здоровья [http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school\\_phis3.pdf](http://window.edu.ru/resource/492/53492/files/school_phis3.pdf)
14. Учительский портал: [www.uchportal.ru](http://www.uchportal.ru)
13. <https://www.minsport.gov.ru/sport/podgotovka/82/5502/>
14. [http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma\\_futbol\\_bezhaev.pdf](http://ducperevoz.ucoz.ru/programm/programma_futbol_bezhaev.pdf)
15. <http://ds31.centerstart.ru/>
16. <http://www.iron-health.ru/programmy-trenirovok/metodika-razvitiya-vzryvnoj-sily-nog.html> 17. <http://www.fizkulturaravshkole.ru/>
18. <https://nsportal.ru/shkola/raznoe/library/2016/10/14/metodicheskiy-material>
19. <https://infourok.ru/dopolnitelnaya-obscheobrazovatel'naya-obscherazvivayuschaya-programma-po->

futbolu-1186790.html

20. <https://dussh56.jimdo.com/образование/образовательные-предпрофессиональные-программы/футбол/>



# **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

## **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

Требования к помещению мини-футбольное поле, открытая спортивная площадка и/или спортивный зал, площадь которых должна быть не менее 4 м<sup>2</sup> на одного занимающегося, высота потолка должна составлять не менее 6 метров.

Для характеристики количественных показателей используются следующие обозначения: Д – демонстрационный экземпляр (не менее одного экземпляра на класс); К – полный комплект (на каждого ученика класса);

Ф – комплект для фронтальной работы (не менее одного экземпляра на двух учеников);

П – комплект, необходимый для работы в группах (один экземпляр на 5-6 человек)

## **ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ, ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ, ДЕМОНСТРАЦИЙ**

1. ворота, трансформируемые для футбола и мини-футбола(комплект)
2. ворота складные малые для подвижных игр 1,2 x 0,8 м, (комплект)
3. табло игровое (электронное/перекидное)
4. насос для накачивания мячей с иглой
5. манишки двухцветные
6. сетка для хранения мячей
7. конус игровой
8. комплект фишек (трех разных контрастных цветов) К
9. мячи футбольные № 4, 5
10. мячи баскетбольные №5
11. мячи волейбольные
12. скакалки
13. стойки для обводки
14. обручи
15. рулетка 3мм.
16. секундомер
17. свисток
18. карточки для судейства,
19. планшет магнитный
20. доска мини с разметкой поля

