

Приложение №1 к приказу
№ 225 от 30.12.2022г.

Утверждаю
Директор МБОУ СОШ № 7
п.Коммаяк

А.П. Блохина

Положение
сетевой форме реализации образовательных программ
МБОУСОШ №7 посёлка Коммаяк

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение разработано на основе Закона 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.13, ст.15, п.7 ч.1 ст.34). Сетевое взаимодействие образовательных учреждений (далее сеть) основано на паритетной кооперации общеобразовательных учреждений.

1.2. Данное положение регулирует деятельность образовательных учреждений, входящих в сеть, учитывая количество, типы и виды образовательных учреждений, число обучающихся, а также иных административных, экономических, демографических, социальных и культурных особенностей, влияющих на организацию образования, в территории. Границы сети не обязательно должны совпадать с административно-территориальными границами.

1.3. Организация сетевого взаимодействия предполагает использование ресурсов Центра образования «Точка роста» МБОУСОШ №7» посёлка Коммаяк обеспечивающих возможность обучающимся учреждений-партнеров осваивать образовательные программы

1.4. Основными функциями сети являются:

1. Аналитическая функция:

- анализ потребностей рынка труда;
- анализ запросов потребителей образовательных услуг;
- анализ образовательной структуры сетевого взаимодействия.

2. Организационная функция:

- организация сетевого взаимодействия, координации деятельности объектов сети;
- организация обмена ресурсами (кадровые, информационные, научно-технические, учебно-методические);
- организация движения обучающихся в рамках образовательных маршрутов.

3. Информационная функция:

- организация информационных потоков внутри сети (для руководителей ОУ, обучающихся, родителей, педагогов);
- организация рекламной деятельности (дни открытых дверей, открытый микрофон, презентация курсов, ярмарка, использование средств массовой информации, различных виды уличной рекламы);

1.5. Для организации сетевого взаимодействия образовательных учреждений необходимыми условиями являются:

- наличие нормативно - правовой базы регулирования правоотношений участником в сети;
- договорные формы правоотношений между участниками сети;
- возможность осуществления перемещений обучающихся и учителей образовательных учреждений, входящих в сеть;
- экономическая эффективность сетевого взаимодействия.

2. Цели и задачи.

2.1. Обеспечение качественного образования, социализация и адаптация обучающихся к условиям современной жизни путем формирования сетевой модели обучения.

2.2. Обеспечение доступности качественного образования обучающихся, удовлетворяющего потребности социума и рынка труда, за счет внедрения в систему образования новых информационно-коммуникационных и педагогических технологий.

2.3. Обновление содержания методической работы с педагогическими и руководящими кадрами на принципах сетевой организации и маркетинга.

3. Нормативно-правовые акты, регулирующие сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки и иных дополнительных образовательных мероприятий

3.1. Организация сетевого взаимодействия предпрофильной подготовки и дополнительных образовательных мероприятий руководствуется в своей деятельности федеральным, региональным законодательством, настоящим Положением, Уставами ОО, входящих в сетевое взаимодействие образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной и иной образовательной подготовки, а так же договорами, заключенными между образовательными учреждениями, входящими в сеть.

3.2. Правовой основой сетевого взаимодействия участников сети являются:

- договор между организациями - участниками сетевой формы;
- совместная разработка и утверждение несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, образовательных программ, планов образовательных мероприятий;
- комплекты локальных актов, обеспечивающих регулирование всех деталей образовательного процесса в рамках сетевого обучения.

По своему статусу договор имеет гражданско-правовую природу, т. к. заключается между обособленными субъектами, обладающими юридически равным положением, автономной волей, организационной и имущественной самостоятельностью.

В договоре о сетевой форме реализации образовательных программ предпрофильной подготовки указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательной программы (часть образовательной программы определенных уровня, вида и направленности), реализуемой с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях, правила приема на обучение по образовательной программе, реализуемой с использованием сетевой формы;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности по образовательной программе, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации образовательной программы, характер и объем ресурсов, используемых каждой организацией, реализующей образовательные программы посредством сетевой формы;
- выдаваемые документ или документы об образовании и (или) о квалификации, документ или документы об обучении, а также организации, осуществляющие образовательную деятельность, которыми выдаются указанные документы;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

В договоре о сетевой форме реализации дополнительных образовательных мероприятий указываются:

- вид, уровень и (или) направленность образовательных мероприятий, реализуемых с использованием сетевой формы;
- статус обучающихся в организациях;
- условия и порядок осуществления образовательной деятельности, реализуемой посредством сетевой формы, в том числе распределение обязанностей между организациями, порядок реализации плана мероприятий;
- срок действия договора, порядок его изменения и прекращения.

При заключении договоров образовательные учреждения становятся участниками гражданских правоотношений, которые регулируются Гражданским кодексом Российской Федерации.

4. Организация деятельности сетевого взаимодействия образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки и иных дополнительных образовательных мероприятий.

4.1. Образовательные учреждения, входящие в сетевое взаимодействие, организуют свою деятельность по исполнению задач путем реализации

программ предпрофильной подготовки, планов дополнительных образовательных мероприятий.

4.2. Деятельность образовательного учреждения в составе сетевого взаимодействия образовательных учреждений строится с учетом социального заказа, запросов обучающихся и их родителей (законных представителей).

4.3. При осуществлении образовательного процесса в условиях сетевого взаимодействия необходимо:

- регулярно контролировать выполнение всех договорных обязательств;
- необходимо регулярно рассматривать ход реализации учебных планов образовательных учреждений, планов дополнительных образовательных мероприятий;
- необходимо обеспечить сопровождение учащихся при перемещении из одного образовательного учреждения в другое или организовать перемещение учителей;
- необходимо координировать расписание занятий в нескольких образовательных учреждениях и др.

4.4. Построение сетевого взаимодействия осуществляется на базе Центра образования «Точка роста» МБОУ СОШ № 7 посёлка Коммаяк.

5. Механизм управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки.

5.1. Управление сети осуществляется на основе сочетания принципов коллегиальности и самоуправления. Высшим органом управления сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации предпрофильной подготовки является учредитель.

5.2. Непосредственное управление сетевым взаимодействием образовательных учреждений в рамках организации предпрофильного обучения осуществляет Методический Совет сети, в состав которого входят по одному представителю от каждого образовательного учреждения и ОО и МП АКГО СК.

5.3. Создание координационного совета, как консультативно-совещательного органа, координирующего сетевое взаимодействие общеобразовательных учреждений, осуществляемое с целью обеспечения полноты услуг. Председателем методического Совета является руководитель ресурсно-информационного центра либо по его поручению заместитель, назначенный приказом по школе.

5.4. Основные функции координационного совета состоят в следующем:

- проведение экспертизы и согласование проектов нормативных актов по вопросам предпрофильной подготовки;
- содействие и координация усилий по организации предпрофильного обучения;

- установление оптимального взаимодействия образовательных учреждений общего образования и организации предпрофильного обучения при получении среднего образования;
- создание условий для получения предпрофильной подготовки, установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями.

5.5. Заседания Методического Совета проводятся в начале учебного года и по мере необходимости. Решения Совета принимаются простым большинством голосов и оформляются протоколами, которые подписываются председателем Совета и ответственным секретарем. Все решения Совета являются обязательными к принятию общеобразовательными учреждениями, осуществляющими профессиональное обучение на базе ресурсного центра.

5.6. Состав методического Совета утверждается приказом директора. Члены методического Совета имеют право:

- вносить предложения по организации профильного обучения в рамках имеющихся нормативных документов;
- принимать участие в обсуждении отчетов о результативности образовательного процесса.

6. Реорганизация и ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений

6.1. Структура сетевого взаимодействия образовательных учреждений может быть реорганизована в иную образовательную организацию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6.2. Ликвидация сетевого взаимодействия образовательных учреждений может осуществляться по решению учредителя в соответствии с законодательством Российской Федерации, по решению суда, в случае осуществления деятельности без надлежащей лицензии, либо деятельности, запрещённой законом, или деятельности, не соответствующей уставным целям.