

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк
(протокол от 17 апреля 2023 г. № 5)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ №7 п. Коммаяк
А. П. Блохина
17 апреля 2023 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №7»
посёлка Коммаяк за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №7» посёлка Коммаяк (МБОУ СОШ № 7 п. Коммаяк)
Руководитель	Анна Петровна Блохина
Адрес организации	357313 Ставропольского края, Кировский район, п. Коммаяк ул.Ленина,40
Телефон, факс	8 879 38 35 2 73
Адрес электронной почты	school-7-kommayak@yandex.ru
Учредитель	Кировский городской округ Ставропольского края
Дата создания	1958
Лицензия	№ ЛО35-01217-26/00281528 от 12.01.2016 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 2468 от 21.04.2015г.

МБОУ СОШ № 7п. Коммаяк (далее – Школа) расположена в посёлке Коммаяк Кировского городского округа Ставропольского края. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 49 процентов — рядом со Школой, 51 процент — в близлежащих поселках

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе

во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов — на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

С 01.09.2022 ввели должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 8 лет.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

В августе 2022 года Школа провела детальный анализ документооборота и определила, как перераспределить документацию, чтобы выполнить ограничения законодательства в сфере документарной нагрузки педагогов. Это привело поначалу к небольшой путанице и незначительным срывам сроков исполнения поручений. Однако по истечению 1,5 месяцев педагоги отметили, что смогли больше времени уделять непосредственно учебному процессу и не отвлекаться на оформление документов. Опросы родителей

показали, что удовлетворенность качеством обучения по обязательным предметам и курсам внеурочной деятельности повысилась на 12% и 14% соответственно.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Школа продолжает реализовывать рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба «Маяк»;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

За 14 месяцев реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 26.12.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Школы, например, проводить осенние и зимние спортивные мероприятия в рамках подготовки к физкультурному комплексу ГТО. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Школы включены в календарный план воспитательной работы Школы на 2023/24 учебный год.

С 01.09.2022 по 07.11.2022 учащиеся и их родители прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания» в рамках национального проекта «Демография».

Весной и осенью 2022 года проводилось тестирование знаний учащихся по ПДД.

С 01.09.2022 г. организовано проведение социально-психологического тестирования среди учащихся 7-10-х классов с целью раннего выявления незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ.

С 01.04.2022 г. по 03.05.2022 г. проводился месячник Здоровья в целях популяризации знаний о здоровом образе жизни, привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом, формирования у обучающихся устойчивой мотивации, активной жизненной позиции, ответственного отношения к своему здоровью.

Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- всероссийская акция «Капля жизни»;
- акция «Знай историю своего государства»;
- флэш-моб «Мы –за безопасный интернет»;
- акция «Спасибо за заботу»;
- всероссийский конкурс рисунков «Нет коррупции!»;
- краевой конкурс рисунков «Ты не один»;
- районный конкурс видеороликов «Лица вокруг нас»;
- акция «Мой любимый учитель»;
- акция «Письмо солдату»(с марта 2022 по декабрь 2022);
- фестиваль «Губинские чтения»;
- фотопроjekt «Будь ярче» (ПДД);
- краевой конкурс по творчеству М. Цветаевой;
- месячник по борьбе с коррупцией; районный конкурс рисунков «Нарисуй мне мир»;
- всероссийская акция «Фронтная открытка»;
- конкурс чтецов «Россия- страна настоящих героев»;
- конкурс «Пионерия Z»;
- районный конкурс «Зарница»;
- акция «Бессмертный полк»;
- акция «Великий подвиг».

Дополнительное образование

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучная;
- художественная;
- физкультурно-спортивная;
- социально-педагогическая.

Выбор направленностей осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 276 обучающихся и 186 родителей выявили, что естественно-научная направленность набрала 62 процента, художественная — 12 процентов, физкультурно-спортивная — 22 процента, социально-педагогическая-16 процентов.

Опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Управляющий совет Учреждения имеет следующие полномочия и осуществляет следующие функции: 1) согласовывает Программу развития Учреждения; 2) устанавливает режим занятий обучающихся по представлению Педагогического совета, в том числе продолжительность учебной недели, время начала занятий; 3) согласовывает решение о введении (отмене) требований к одежде обучающихся, в том числе требований к ее общему виду, цвету, фасону, видам

одежды обучающихся, знакам отличия и правилам ее ношения;

4) принимает участие в разработке локальных актов Учреждения в соответствии с настоящим уставом и Положением об Управляющем совете Учреждения;

5) рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) на действия (бездействие) педагогического и административного персонала Учреждения;

6) содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития Учреждения;

7) заслушивает отчет руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;

8) рассматривает вопросы создания здоровых и безопасных условий обучения и воспитания в Учреждении;

9) участвует в подготовке и утверждении Публичного доклада Учреждения;

10) участвует в принятии решения о создании в Учреждении общественных (в том числе детских и молодежных) организаций (объединений);

11) регулярно информирует участников образовательного процесса о своей деятельности и принимаемых решениях;

12) представляет Учреждение по вопросам своей компетенции в государственных, муниципальных, общественных и иных органах и организациях;

13) согласовывает:

а) по представлению Руководителя Учреждения смету расходования средств, полученных Учреждением от приносящей доход деятельности и из иных внебюджетных источников;

б) по представлению Руководителя Учреждения введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;

14) вносит предложения Руководителю Учреждения в части:

а) материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;

б) оборудования помещений Учреждения (в пределах выделяемых средств);

в) создания необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;

	<p>г) развития воспитательной работы в Учреждении, обеспечения безопасности в Учреждении;</p> <p>д) рассматривает иные вопросы, отнесенные к его компетенции Положением об Управляющем совете Учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование образовательной программы; - обсуждает и принимает решение о формах, сроках и порядке проведения промежуточной аттестации; - планирует учебный процесс; - организует и совершенствует методическое обеспечение образовательного процесса; - обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся образования; - осуществляет контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям обучающихся дополнительных льгот, предусмотренных законодательством Российской Федерации и иными нормативными актами; - решает вопросы о поощрении обучающихся и педагогических работников, в пределах своей компетенции, в соответствии с локальными нормативными актами Учреждения; - осуществляет допуск обучающихся к государственной итоговой аттестации, награждение похвальными грамотами за особые успехи в изучении отдельных предметов, похвальными листами, медалями; - решает вопросы о переводе обучающихся из класса в класс.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	<ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Компетенция Совета родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - защита прав и законных интересов обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся; - проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся об их правах и обязанностях, оказание содействия в проведении общешкольных мероприятий; - участие в подготовке Учреждения к новому учебному году; - осуществление контроля совместно с администрацией Учреждения за организацией качества питания обучающихся; - оказание помощи администрации Учреждения в организации и проведении общешкольных родительских собраний; - рассмотрение обращений в свой адрес, а также обращений по вопросам, отнесенным настоящим Уставом к компетенции Совета родителей по поручению Руководителя Учреждения; - обсуждение локальных актов Учреждения по вопросам, входящим в компетенцию Совета родителей Учреждения; - участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм; - взаимодействие с общественными организациями по вопросу пропаганды традиций Учреждения, уклада жизни Учреждения взаимодействие с педагогическим коллективом

	<p>Учреждения по вопросам профилактики правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с другими органами самоуправления Учреждения по вопросам проведения общешкольных мероприятий и другим вопросам, относящимся к компетенции Совета родителей Учреждения
Совет учащихся	<p>Компетенция Совета обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвует в согласовании локальных актов, затрагивающих права и обязанности обучающихся; - участвует в оценке качества образовательного процесса, готовит и вносит соответствующие предложения в органы управления Учреждением; - участвует в рассмотрении вопросов, связанных с нарушениями обучающимися учебной дисциплины и правил внутреннего распорядка; - участвует в разработке и реализации системы поощрений, обучающихся за достижения в разных сферах учебной, научной и внеучебной деятельности; - запрашивает, получает в установленном порядке от органов управления Учреждением необходимую для деятельности Совета обучающихся информацию; - принимает участие в планировании, подготовке, проведении и анализе внеучебных мероприятий.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано девять методических объединений:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей технологии, музыки и ИЗО
- МО русского языка и литературы;
- МО учителей естеств. цикла;
- МО учителей математики и информатики;

- МО учителей физической культуры и ОБЖ;
- МО учителей иностранного языка и общественных наук;
- МО кл. руководителей 1 ступени;
- МО кл. руководителей 2 ступени

В 2022 Школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности. На 30.12.2022 10% работников Школы имеют УКЭП. Планируется, что в 2023 году это количество увеличится.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	284	277	294	299
	— начальная школа	142	134	141	149
	— основная школа	121	137	149	145
	— средняя школа	21	6	4	5
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	4	3	5	—
	— основная школа	0	0	0	-
	— средняя школа	0	0	0	—
3	Не получили аттестата:	0	0		
	— об основном общем образовании			0	—
	— среднем общем образовании	0	0	0	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	0	0	0	—
	— средней школе	1	0	0	—

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в Школе было 14, из них 10 учащихся обучались на дому, 4 учащихся обучались инклюзивно.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	32	32	100	12	38	5	15,6	0	0	0	0	0	0
3	42	41	97	15	36	6	14	0	0	0	0	0	0
4	32	31	97	6	19	7	22	0	0	0	0	0	0
Итого:	106	104	98	33	31	18	17	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2021 был 29%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента (в 2021 — 15%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%

				и «5»											
5	31	31	100 %	9	29 %	4	13 %	0	0	0	0	0	0	0	0
6	36	36	100 %	12	33 %	2	5,5 %	0	0	0	0	0	0	0	0
7	35	35	100 %	9	26 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	23	23	100 %	4	17 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	20	20	100 %	6	30 %	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	145	145	100 %	40	28 %	6	4 %	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1 процент (в 2021 был 27%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4 процента (в 2021 был 27%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год	Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%		Из них н/а		Переведены условно		Сменили форму обучения				
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
10	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году выросли на 5 процентов (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 20%),

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 4-х и 10-х классах, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология», в 7–9-х – по предметам «История», «Биология», «География».

В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году школьники 5-9-х классов показали результаты выше, чем учащиеся 5-9-х классов в 2021 году. В связи с этим запланировали на 2023 год провести контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

В 2022 году действовал особенный порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538).

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что в полтора раза уменьшилось число учеников с одной тройкой (15%).

По выбору учащиеся сдавали обществознание, 97% — обществознание, 97% — географию, 1% — литературу и 2% — информатику и ИКТ.

Результаты сдачи ОГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	34	3,4
Математика	34	3,2
Обществознание	33	3,5
Информатика и ИКТ	3	3
Литература	2	3
Итого:	106	3,2

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-4-х классов, по шестидневной учебной неделе — для 5–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Пере шли в 10-й класс Школ ы	Пере шли в 10-й класс друго й ОО	Поступили в профессиона льную ОО	Все го	Поступ или в ВУЗ	Поступили в профессиона льную ОО	Устрои лись на рабо ту	Пошл и на срочн ую служ бу по приз ыву
2020	17	6	1	10	10	7	3	0	0

2021	21	16	5	16	0	0	0	0	0
2022	36	5	1	30	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагога, из них 14 — внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В связи с модернизацией в 2022 году электронного документооборота работники, чьи трудовые функции связаны с оформлением документов, прошли обучающие курсы по пользованию информационной платформой «1С: Предприятие» от разработчиков.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 13598 единица;
- обеспеченность учебниками-100процентов;
- книгообеспеченность – 82 процента;
- обращаемость – 5256 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3131 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество едини ц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	5688	3274
2	Педагогическая	18	16
3	Художественная	6352	1700
4	Справочная	170	54
5	Языковедение, литературоведение	138	72
6	Естественно-научная	142	39
7	Техническая	118	47
8	Общественно-политическая	522	54

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 161 диск. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 200.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 22 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 22 учебных кабинета, 14 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

В 2022 году в рамках регионального проекта «Современная школа» и национального проекта «Образование» на базе школы был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста». На выделенные средства за счет средств местного бюджета в объеме 3,5 млн. рублей был сделан капитальный ремонт 4 кабинетов с лабораториями (Физическая, Химическая, Биологическая, Робототехника), приобретена ученическая мебель:

На втором этаже была оборудована зона отдыха для учащихся: 2 стола шахматных, четыре пуфа и один диван;

- химическая лаборатория оснащена современной мультимедийной техникой, лабораторным оборудованием, наглядным пособием такими как : модель глаза человека ,модель «Структура ДНК», скелет человека на штативе, торс человека разборный, зуб человека, а так же были приобретены портреты химиков и таблицы. Столы и стулья ученические регулируемые по высоте

- биологическая лаборатория оснащена современной мультимедийной техникой, лабораторным оборудованием, наглядным пособием. Столы и стулья ученические, регулируемые по высоте.

- физическая лаборатория оснащена современной мультимедийной техникой. Столы и стулья ученические, регулируемые по высоте.

- Кабинет Робототехники оснащен современной мультимедийной техникой, верстаком для работы с ручными инструментами, стол для робототехники, столы и стулья ученические регулируемые по высоте.

- Оборудовали четыре рабочих места учителя.

В сентябре 2022г безвозмездно переданы с Министерства образования Ставропольского края наглядные пособия, лабораторное и мультимедийное оборудование на сумму 1,8 млн. рублей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок.

В спортзал приобретены: мячи футбольные, мячи баскетбольные.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022

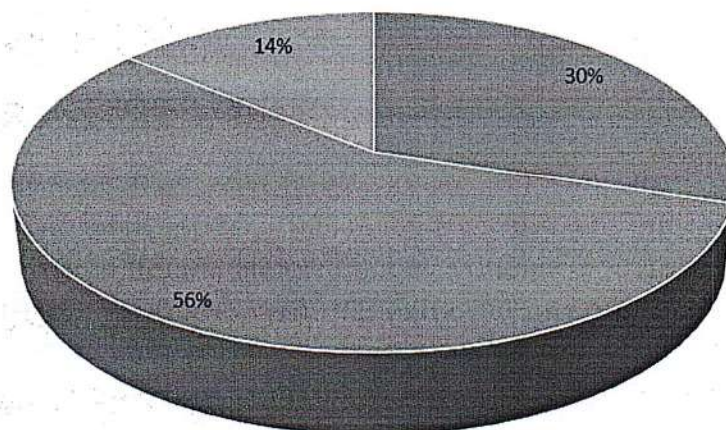
году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов.

Школа продолжила проводить в 2022 году мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем — зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть — что они улучшились, и 4% — что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

Степень удовлетворенности родителей дистанционным обучением



■ Полностью удовлетворены дистанционным обучением ■ Частично удовлетворены ■ Не удовлетворены

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	299
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	149
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	145
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	91(30%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,2
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже	человек (процент)	0 (0%)

установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	174 (58%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		10 (3,3 %)
— федерального уровня		1 (0,3%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (1,3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности	человек (процент)	0 (0%)

обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	30
— с высшим образованием		26
— высшим педагогическим образованием		26
— средним профессиональным образованием		4
— средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		6 (20 %)
— первой		-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (10 %)
— больше 30 лет		22 (73%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (13%)
— от 55 лет		15 (50%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	28 (93 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей	человек (процент)	22(22%)

численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,03
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	27 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.