

Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин в 1-4 классах

УМК «Школа России» (ФГОС)

Аннотация к рабочей программе по русскому языку (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Русский язык» В. П. Канакиной, В. Г. Горецкого, М. В. Бойкина и др.

Особенность курса в том, что он представляет собой первоначальный этап изучения системы родного языка. В этот период осуществляется не только подготовка к изучению языка (период обучения грамоте), но и изучение языка на понятийном уровне, доступном детям 6—10 лет. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единый филологический курс.

Цели изучения учебного предмета «Русский язык»:

- приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовно нравственных ценностей народа;
- понимание роли языка как основного средства общения;
- осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- понимание роли русского языка как языка межнационального общения;
- осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;
- овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;
- овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис;
- об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и речевого этикета;
- развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Задачи и направления изучения русского языка в начальной школе:

- развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, правильно их употреблять в устной и письменной речи, развитие интуиции и «чувства языка»;

- освоение первоначальных знаний о системе родного языка, лексических, фонетических, грамматических средствах языка, овладение элементарными способами анализа изучаемых единиц языка;
- овладение умениями общаться в устной и письменной формах, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания;
- воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к языку своего народа; пробуждение познавательного интереса к русскому слову, стремления совершенствовать свою речь, чувства ответственности за сохранение чистоты языка своего народа.

Основными формами организации деятельности обучающихся на уроке является: индивидуальная, в парах и групповая.

Рабочие программы предусматривают проведение разных видов контроля образовательных результатов обучающихся, таких как: устные опрос и письменные работы (самостоятельные работы, диктанты, изложения, сочинения).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (**личностные, метапредметные и предметные результаты**), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение предмета “Русский язык” на ступени начального общего образования отводится 675 часов:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
«Русский язык и литературное чтение»	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
	<i>Русский язык</i>	5	5	5	5
		165 /92 ч+73ч/	170	170	170

Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами для каждого класса, включающими учебники, прописи, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник «Русский язык» для 1 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.:Просвещение.

Учебник «Русский язык» для 2 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.:Просвещение.

Учебник «Русский язык» для 3 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.:Просвещение.

Учебник «Русский язык» для 4 класса общеобразовательных учреждений / В.П. Канакина, В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.:Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по литературному чтению (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Литературное чтение», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы. Рабочая программа учебного предмета «Литературное чтение» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Литературное чтение» Климанова Л. Ф., Виноградская Л. А., Горецкий В. Г., Голованова М.В.

Литературное чтение – один из ведущих учебных предметов уровня начального общего образования, который обеспечивает, наряду с достижением предметных результатов, становление базового умения, необходимого для успешного изучения других предметов и дальнейшего обучения, читательской грамотности и закладывает основы интеллектуального, речевого, эмоционального, духовно-нравственного развития обучающихся.

Приоритетная цель обучения литературному чтению

- становление грамотного читателя, мотивированного к использованию читательской деятельности как средства самообразования и саморазвития, осознающего роль чтения в успешности обучения и повседневной жизни, эмоционально откликающегося на прослушанное или прочитанное произведение.

В соответствии с этими целями и методической концепцией автора можно сформулировать следующие **задачи курса**:

- формирование у обучающихся положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений устного народного творчества;
- достижение необходимого для продолжения образования уровня общего речевого развития;
- осознание значимости художественной литературы и произведений устного народного творчества для всестороннего развития личности человека;
- первоначальное представление о многообразии жанров художественных произведений и произведений устного народного творчества;
- овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий в соответствии с представленными предметными результатами по классам;
- овладение техникой смыслового чтения вслух, «про себя» (молча) и текстовой деятельностью, обеспечивающей понимание и использование информации для решения учебных задач.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (**личностные, метапредметные и предметные результаты**), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане.

На изучение предмета «Литературное чтение» на ступени начального общего образования отводится 540 часов:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Филология	Литературное чтение	4	4	4	4
		132	136	136	136

Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами для каждого класса, включающими учебники, прописи, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник Азбука для 1 класса общеобразовательных учреждений / В.Г.Горецкий и др. в 2 ч. - М.: Просвещение

Учебник «Литературное чтение» для 1 класса общеобразовательных учреждений/Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др.в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Литературное чтение» для 2 класса общеобразовательных учреждений /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др.в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Литературное чтение» для 3 класса общеобразовательных учреждений/Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др.в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Литературное чтение» для 4 класса общеобразовательных учреждений /Л.Ф. Климанова, В.Г.Горецкий и др.в 2 ч. - М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по математике (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Математика» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Математика», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Математика» М.И.Моро, М.А.Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В.Степановой. На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

- освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;
- формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть-целое», «больше-меньше», «равно-неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);
- обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации; становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ***ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:***

- понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);
- математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);
- владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (**личностные, метапредметные и предметные результаты**), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в учебном плане

Общее число часов, рекомендованных для изучения математики – 540 часов:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
		132	136	136	136

Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами для каждого класса, включающими учебники, прописи, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник «Математика» для 1 класса общеобразовательных учреждений / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Математика» для 2 класса общеобразовательных учреждений / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Математика» для 3 класса общеобразовательных учреждений / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Учебник «Математика» для 4 класса общеобразовательных учреждений / Моро М.И. и др. в 2 ч. - М.: Просвещение.

Аннотация к рабочей программе по окружающему миру (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Окружающий мир» (предметная область «Обществознание и естествознание» («Окружающий мир»)) на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Окружающий мир» а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы учебного предмета «Окружающий мир» А.А.Плешакова.

Изучение окружающего мира, интегрирующего знания о природе, предметном мире, обществе и взаимодействии людей в нём, соответствует потребностям и интересам обучающихся на уровне начального общего образования и направлено на достижение следующих целей.

Цели изучения учебного предмета «Окружающий мир»:

- формирование целостного взгляда на мир, осознание места в нём человека на основе целостного взгляда на окружающий мир (природную и социальную среду обитания);
- освоение естественнонаучных, обществоведческих, нравственно-этических понятий, представленных в содержании программы по окружающему миру;
- формирование ценности здоровья человека, его сохранения и укрепления, приверженности здоровому образу жизни;
- развитие умений и навыков применять полученные знания в реальной учебной и жизненной практике, связанной как с поисково-исследовательской деятельностью (наблюдения, опыты, трудовая деятельность), так и с творческим использованием приобретённых знаний в речевой, изобразительной, художественной деятельности;
- духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина Российской Федерации, понимание своей принадлежности к Российскому государству, определённому этносу;
- проявление уважения к истории, культуре, традициям народов Российской Федерации;
- освоение обучающимися мирового культурного опыта по созданию общечеловеческих ценностей, законов и правил построения взаимоотношений в социуме;
- обогащение духовного опыта обучающихся, развитие способности ребёнка / к социализации на основе принятия гуманистических норм жизни, приобретение опыта эмоционально-положительного отношения к природе в соответствии с экологическими нормами поведения;
- становление навыков повседневного проявления культуры общения, гуманного отношения к людям, уважительного отношения к их взглядам, мнению и индивидуальности.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения окружающему миру является раскрытие роли человека в природе и обществе, ознакомление с правилами поведения в среде обитания и освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах:

- «Человек и природа»,
- «Человек и общество»,
- «Человек и другие люди»,
- «Человек и познание».

Важнейшей составляющей всех указанных систем является содержание, усвоение которого гарантирует формирование у обучающихся навыков здорового и безопасного образа жизни на основе развивающейся способности предвидеть результаты своих поступков и оценки возникшей ситуации.

Отбор содержания программы по окружающему миру осуществлён на основе следующих ведущих идей:

- раскрытие роли человека в природе и обществе;
- освоение общечеловеческих ценностей взаимодействия в системах: «Человек и природа», «Человек и общество», «Человек и другие люди», «Человек и его самость», «Человек и познание».

Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (**личностные, метапредметные и предметные результаты**), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения окружающего мира, – 270 часов:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Обществознание и естествознание	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
	Окружающий мир	2	2	2	2
		66	68	68	68

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник «Окружающий мир» для 1 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.

Плешаков в 2 ч. - М.:Просвещение.

Учебник «Окружающий мир» для 2 класса общеобразовательных учреждений / А.А.

Плешаков в 2 ч. - М.:Просвещение.

Учебник «Окружающий мир» для 3 класса общеобразовательных учреждений/ А.А.

Плешаков в 2 ч. - М.:Просвещение.

Учебник «Окружающий мир» для 4 класса общеобразовательных учреждений / А.А.

Плешаков, в 2 ч. - М.: Просвещение

Аннотация к рабочей программе по изобразительному искусству (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Изобразительное искусство» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Изобразительное искусство», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы учебного предмета «Изобразительное искусство» Неменского Б.М., Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А.

Цель программы по изобразительному искусству состоит в формировании:

- художественной культуры обучающихся, развитию художественно-образного мышления и эстетического отношения к явлениям действительности путём освоения начальных основ художественных знаний, умений, навыков и развития творческого потенциала обучающихся.

Программа по изобразительному искусству направлена на:

- развитие духовной культуры обучающихся,
- формирование активной эстетической позиции по отношению к действительности и произведениям искусства,
- понимание роли и значения художественной деятельности в жизни людей. Содержание программы по изобразительному искусству охватывает все основные виды визуально-пространственных искусств (собственно изобразительных): начальные основы графики, живописи и скульптуры, декоративно-прикладные и народные виды искусства, архитектуру и дизайн.

Особое внимание уделено:

- развитию эстетического восприятия природы,
- восприятию произведений искусства и формированию зрительских навыков,
- художественному восприятию предметно-бытовой культуры.

Важнейшей задачей является:

- формирование активного, ценностного отношения к истории отечественной культуры, выраженной в её архитектуре, изобразительном искусстве, в национальных образах предметно-материальной и пространственной среды, в понимании красоты человека.

Программа по изобразительному искусству знакомит обучающихся с многообразием видов художественной деятельности и технически доступным разнообразием художественных материалов. Практическая художественно-творческая деятельность занимает приоритетное пространство учебного времени. При опоре на восприятие произведений искусства художественно-эстетическое отношение к миру формируется прежде всего в собственной художественной деятельности, в процессе практического решения художественно-творческих задач. Содержание программы по изобразительному искусству структурировано как система тематических модулей. Изучение содержания всех модулей в 1–4 классах обязательно.

Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (***личностные, метапредметные и предметные результаты***), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения изобразительного искусства – 135 часов:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Изобразительное искусство	1. Обязательная часть	Количество часов			
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
		33	34	34	34

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Изобразительное искусство 1 класс Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение

Изобразительное искусство 2 класс Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение

Изобразительное искусство 3 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение

Изобразительное искусство 4 класс. Неменская Л.А., Коротеева Е.И., Горяева Н.А. / Под ред. Неменского Б.М. М., Просвещение

Аннотация к рабочей программе по технологии (ФРП)

Рабочая программа учебного предмета «Технология» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Технология», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы учебного предмета «Технология» Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой.

Основной целью программы по технологии является:

- успешная социализация обучающихся, формирование у них функциональной грамотности на базе освоения культурологических и конструкторско-технологических знаний (о рукотворном мире и общих правилах его создания в рамках исторически меняющихся технологий) и соответствующих им практических умений.

Программа по технологии направлена на решение системы задач:

- формирование общих представлений о культуре и организации трудовой деятельности как важной части общей культуры человека;
- становление элементарных базовых знаний и представлений о предметном (рукотворном) мире как результате деятельности человека, его взаимодействии с миром природы, правилах и технологиях создания, исторически развивающихся и современных производствах и профессиях;
- формирование основ чертёжно-графической грамотности, умения работать с простейшей технологической документацией (рисунок, чертёж, эскиз, схема);
- формирование элементарных знаний и представлений о различных материалах, технологиях их обработки и соответствующих умений;
- развитие сенсомоторных процессов, психомоторной координации, глазомера через формирование практических умений;
- расширение культурного кругозора, развитие способности творческого использования полученных знаний и умений в практической деятельности;
- развитие познавательных психических процессов и приёмов умственной деятельности посредством включения мыслительных операций в ходе выполнения практических заданий;
- развитие гибкости и вариативности мышления, способностей к изобретательской деятельности; воспитание уважительного отношения к людям труда, к культурным традициям, понимания ценности предшествующих культур, отражённых в материальном мире;
- развитие социально ценных личностных качеств: организованности, аккуратности, добросовестного и ответственного отношения к работе, взаимопомощи, волевой саморегуляции, активности и инициативности;
- воспитание интереса и творческого отношения к продуктивной созидательной деятельности, мотивации успеха и достижений, стремления к творческой самореализации;
- становление экологического сознания, внимательного и вдумчивого отношения к окружающей природе, осознание взаимосвязи рукотворного мира с миром природы;
- воспитание положительного отношения к коллективному труду, применение правил культуры общения, проявление уважения к взглядам и мнению других людей.

Содержание программы по технологии включает характеристику основных структурных единиц (модулей), которые являются общими для каждого года обучения:

- Технологии, профессии и производства.

- Технологии ручной обработки материалов: технологии работы с бумагой и картоном, технологии работы с пластичными материалами, технологии работы с природным материалом, технологии работы с текстильными материалами, технологии работы с другими доступными материалами (например, пластик, поролон, фольга, солома).
- Конструирование и моделирование: работа с «Конструктором» (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации), конструирование и моделирование из бумаги, картона, пластичных материалов, природных и текстильных материалов, робототехника (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).
- Информационно-коммуникативные технологии (далее – ИКТ) (с учётом возможностей материально-технической базы образовательной организации).

В процессе освоения программы по технологии обучающиеся овладевают основами проектной деятельности, которая направлена на развитие творческих черт личности, коммуникабельности, чувства ответственности, умения искать и использовать информацию. В программе по технологии осуществляется реализация межпредметных связей с учебными предметами:

- «Математика» (моделирование, выполнение расчётов, вычислений, построение форм с учетом основ геометрии, работа с геометрическими фигурами, телами, именованными числами),
- «Изобразительное искусство» (использование средств художественной выразительности, законов и правил декоративно-прикладного искусства и дизайна),
- «Окружающий мир» (природные формы и конструкции как универсальный источник инженернохудожественных идей для мастера;
- природа как источник сырья, этнокультурные традиции),
- «Литературное чтение» (работа с текстами для создания образа, реализуемого в изделии).

Рабочая программа включает: пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (**личностные, метапредметные и предметные результаты**), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 135 часов:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
	<i>1. Обязательная часть</i>	<i>Количество часов</i>			
Технология	Технология	1	1	1	1
		33	34	34	34

Программа обеспечивается учебно-методическим комплектом, который включает учебники, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Учебник «Технология» для 1 класса общеобразовательных учреждений Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение.

Учебник «Технология» для 2 класса общеобразовательных учреждений Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева. - М.: Просвещение.

Учебник «Технология» для 3 класса общеобразовательных учреждений Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение.

Учебник «Технология» для 4 класса общеобразовательных учреждений Е.А.Лутцева, Т.П.Зуева - М.: Просвещение.

Аннотации к рабочей программе по ОРКСЭ

модуль «Основы православной культуры»

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования, Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федеральной образовательной программы начального общего образования, Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального образования и авторской программы «Основы религиозных культур и светской этики»

Программа по ОРКСЭ состоит из учебных модулей по выбору:

- «Основы православной культуры»,
- «Основы исламской культуры»,
- «Основы буддийской культуры»,
- «Основы иудейской культуры»,
- «Основы религиозных культур народов России»,
- «Основы светской этики».

Выбор модуля осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Целью ОРКСЭ является формирование у обучающегося:

- мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Основными задачами ОРКСЭ являются:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики по выбору родителей (законных представителей);
- развитие представлений обучающихся о значении нравственных норм и ценностей в жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, ранее полученных в начальной школе, формирование ценностно-смысловой сферы личности с учётом мировоззренческих и культурных особенностей и потребностей семьи;
- развитие способностей обучающихся к общению в полиэтничной, разномировоззренческой и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога. Основной методологический принцип реализации ОРКСЭ
- культурологический подход, способствующий формированию у младших школьников первоначальных представлений о культуре традиционных религий народов России (православия, ислама, буддизма, иудаизма), российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных правах, свободах и обязанностях человека и гражданина в Российской Федерации.

Культурологическая направленность предмета способствует:

- развитию у обучающихся представлений о нравственных идеалах и ценностях религиозных и светских традиций народов России, формированию ценностного отношения к социальной реальности, осознанию роли буддизма, православия, ислама, иудаизма, светской этики в истории и культуре нашей страны.

В рамках реализации ОРКСЭ в части преподавания учебных модулей по основам религиозных культур не предусматривается подготовка обучающихся к участию в богослужениях, обучение религиозной практике в религиозной общине.

Рабочая программа включает пояснительную записку, содержания учебного предмета, универсальные учебные действия, планируемые результаты освоения программы по русскому языку на уровне начального общего образования (**личностные, метапредметные и предметные результаты**), тематическое планирование, поурочное планирование, описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Место предмета в базисном учебном плане.

Общее число часов, рекомендованных для изучения технологии – 34 часа:

Предметные области	Учебные предметы	Классы			
		I	II	III	IV
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики				
		-	-	-	1
		-	-	-	34

Программа обеспечивается учебно-методическими комплектами для каждого класса, включающими учебники, прописи, рабочие тетради и методические рекомендации для учителя.

Основы религиозных культур и светской этики. Основы религиозных культур народов России: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С., Ярлыкапов А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики: 4-й класс: учебник, 4 класс/ Шемшурин А.А., Шемшурин А.А., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4 класс: учебник: в 2 частях, 4 класс/ Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В. и другие; под науч. ред. Васильевой О.Ю., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»