

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» посёлка Коммаяк
Кировского муниципального округа Ставропольского края**

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк
Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



Программа по устранению фактора риска
«Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

(срок реализации 1 год)

Цель: Формирование у обучающихся устойчивой потребности в познавательной деятельности.

Задачи:

1. Корректировка системы курсов внеурочной деятельности, направленных на повышение мотивации обучающихся;
2. Активизация работы с обучающимися, имеющими низкую мотивацию обучения, в рамках системы психолого-педагогического сопровождения;
3. Активизация диалогового взаимодействия с родителями;
4. Разработка системы профориентационных мероприятий, направленных на выработку у школьников профессионального самоопределения.

Целевые показатели (индикаторы достижения цели)

- ✓ доля старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- ✓ доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию;
- ✓ доля обучающихся/родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- ✓ доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР, РПР, ОГЭ, ЕГЭ)

Сроки и этапы реализации программы антирисковых мер

- ✓ Диагностический (выявление рисков, входная диагностика) — апрель-май 2-24г., сентябрь 2024 г.
- ✓ Подготовительный (разработка комплекса мер, документации по проекту) — май -август 2024 г.
- ✓ Основной (реализация комплекса мер, его корректировка и диагностика результата) — сентябрь 2024—май 2025 г.

Меры/мероприятия по достижению цели и задач

- ✓ Диагностика удовлетворенности школьной средой, состояния учебной мотивации и тревожности обучающихся.
- ✓ Диагностика удовлетворенности педагогических работников условиями и результатами труда.
- ✓ Диагностика удовлетворенности родителей качеством обучения и воспитания. Проведение психолого-педагогических тренингов и мероприятий на сплочение педагогического коллектива.

- ✓ Проведение тренингов с целью преодоления напряженности, профессионального выгорания.
- ✓ Проведение классных часов и тренингов, направленных на формирование и сплочение классных коллективов.
- ✓ Классные часы «Профилактика буллинга».
- ✓ Встречи с инспектором ОПДН «Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения».
- ✓ Участие во Всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория».

Ожидаемые конечные результаты реализации программы антирисковых мер

- ✓ Повышение на 5 % уровня мотивации у обучающихся;
- ✓ Наличие новых рабочих программ по внеурочной деятельности;
- ✓ На 5% повышение уровня удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий;
- ✓ Снижение на 5 % обучающихся с низкой мотивацией;
- ✓ Повышение на 5% числа обучающихся/родителей, удовлетворённых качеством преподавания;
- ✓ 70% родителей, регулярно посещающих родительские собрания;
- ✓ 75% старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;
- ✓ Рост на 10⁰% количества проведенных мероприятий, включенных в систему профориентационной работы;
- ✓ На 30⁰% рост числа обучающихся, включенных в систему профориентационной работы.

Исполнители

Администрация, учителя—предметники

Методы сбора и обработки информации

1. Анализ результатов мониторинга обученности
2. Диагностика уровня мотивации обучающихся.
3. Анкетирование по выявлению причин низкой мотивации
4. Анализ трудоустройства обучающихся 9 и 11 классов
5. Анкетирование обучающихся по выявлению % участия и удовлетворенности в профориентационных мероприятиях.
6. Анализ уроков и занятий внеурочной деятельности.
7. Анализ проведенных мероприятий по профориентации и совместных мероприятий с родителями

8. Анкетирование на уровень удовлетворенности содержанием и организацией внеурочных занятий и качеством преподавания.
9. Анализ рабочих программ внеурочной деятельности.

Дорожная карта реализации программы антирисковых мер.

Задача	мероприятие	Дата реализации	Показатели реализации	Ответственные
Провести экспертизу, анализ и интерпретацию результатов психологической безопасности образовательной среды школы	Проведение комплексной экспертизы психологической оценки безопасности образовательной среды: - диагностика по методике И.А. Баевой; - психолого-педагогические диагностики обучающихся 1-11 классов (экспресс диагностика интеллектуальных способностей детей; диагностика уровня тревожности (тестметодика А.М. Прихожан); методика «Изучение мотивации обучения у младших школьников» оценка школьной мотивации (по НГ. Лускановой); опросник «Учебная мотивация» (Г.А. Карпова); психологическая готовность к ОГЭ/ЕГЭ М.Ю. Чибисова); - психолого-педагогическая диагностика педагогов школы (методика оценки уровня психологического климата коллектива А.Н.Лутошкин)	Апрель - Май 2024 г.	Охват диагностическими мероприятиями всех участников образовательных отношений: педагогов 100%, обучающихся 5-8 классов - 70%, родителей (законных представителей) — не менее 60%.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
Провести коррекционно-развивающие мероприятия с обучающимися 5-11 классов, показавшим высокий уровень тревожности	Разработка плана проведения коррекционно-развивающих мероприятий с обучающимися 5-11 классов, показавшим высокий уровень тревожности	Сентябрь, 2024	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности на менее чем на 5%	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
	Распределение обучающихся, показавших высокий уровень тревожности, на группы для проведения групповых коррекционно-развивающих мероприятий	Сентябрь, 2024	Понижение доли обучающихся, имеющих высокий уровень тревожности на менее чем на 5%	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог

Провести обучающие мероприятия с педагогами школы и учащимися по вопросам повышения школьного благополучия	Разработка плана проведения обучающих мероприятий для педагогов по вопросам повышения школьного благополучия	Сентябрь 2024	План	Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.
	Проведение тренингов на сплочение коллектива, повышение мотивации педагогической деятельности, по снижению уровня профессионального: -развитие сплоченности школьного коллектива: -Мы-команда! -Повышение мотивации профессиональной деятельности -Развитие эмпатии -Буллинг в подростковой среде -Эмоциональное насилие	Сентябрь-октябрь 2024		Педагог-психолог, Зам. директора по УВР, зам. директора по ВР.
	Классные часы «Профилактика буллинга», встречи с инспектором ОДН « Школьный буллинг как предпосылка противоправного поведения»	Октябрь-ноябрь 2024	Отсутствие случаев буллинга в школе	Зам. директора по ВР
	Проведение тренингов с целью преодоления профессионального выгорания педагогов	Ноябрь 2024		Педагог-психолог
Организация профориентационной работы	Участие во всероссийских онлайн уроках по профориентации «Проектория »	в течение года	Количество участников	Зам.директора по ВР
	Мероприятия по профориентации	В течение года	Количество участников	Зам.директора по ВР