

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» посёлка Коммаяк
Кировского муниципального округа Ставропольского края**

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк
Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

МБОУ СОШ №7 п.КОММАЯК

(срок реализации 1 год)

2024 г.

Паспорт программы:

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк на 2024 год
Основания для разработки программы	Распоряжение Министерства образования Ставропольского края «О реализации проекта адресной методической помощи общеобразовательным организациям »
Разработчики программы	1. Заместитель директора по УВР Олисаева С.С. 2. Заместитель директора по ВР Перевозчикова В.А. 3. Руководитель ШМО учителей русского языка и литературы Саликова Е.С. 4. Руководитель ШМО учителей математики Пудченко Т.А.
Цель программы	Повышение качества образования обучающихся к 2025 году на 3 % через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создания благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений
Подпрограммы	1. «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» 2. «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»
Целевые индикаторы и показатели программы	Индикатор 1. «Снижение доли обучающихся со школьной неуспешностью» Показатели: -снижение на 5 % доли обучающихся 5-8 с низкими образовательными результатами по учебным предметам; -доля обучающихся подтвердившая отметки по итогам диагностических работ по плану внутренней оценки качества не менее 95%; -доля обучающихся охваченные внеурочной деятельностью составляет 100%•, -снижение доли обучающихся с учебной неуспешностью на 5% за счет индивидуализации и дифференциации образовательного процесса Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды. Показатели: -доля старшеклассников, продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2года; -доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию доля обучающихся/родителей, удовлетворённых качеством преподавания; -доля обучающихся, имеющих положительные результаты выполнения работ Единой системы оценки качества образования РФ (ВПР,РПР,ОГЭ,ЕГЭ)

Методы сбора и обработки информации	Аналитические и статистические данные по ВСОКО, ВГИК (сведения, отчеты, результаты прохождения аттестации педагогических работников). Социологический сбор информации: тестирование, анкетирование, онлайн -опрос
Сроки и этапы реализации программы	Аналитико-диагностический и проектировочный: февраль—март 2023 года. Основной этап: апрель—октябрь 2023 года. Практико-прогностический: ноябрь—декабрь 2023 года
Исполнители	Директор школы Блохина Анна Петровна Педагогический коллектив МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется директором МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк Корректировка программы осуществляется педагогическим советом, советом школы
Сайт школы	https://sh7-kommayak-r26.gosuslugi.ru/

1. Цель и задачи программы

Цель: повышение качества образования обучающихся МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк к 2025 году на 3 % через становление педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Задачи:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
3. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).

3. Целевые индикаторы и показатели программы

Показатель реализации	Значение
Индикатор 1. «Снижение доли обучающихся со школьной неуспешностью»	
-снижение доли обучающихся 5-7 с низкими образовательными результатами по учебным предметам;	Увеличение на 5%
- доля обучающихся подтвердившая отметки по итогам диагностических работ по плану внутренней оценки качества;	До 95 %
-доля обучающихся охваченные внеурочной деятельностью;	100%
- доля обучающихся с учебной неуспешностью за счет индивидуализации и дифференциации образовательного процесса	Увеличение на 5%
Индикатор 2. Повышение качества школьной образовательной и воспитательной среды	

доля старшекласников,продолжающих образования в профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования в динамике за 2 года;	Снижение или отсутствие доли обучающихся с низкой учебной мотивацией
Доля обучающихся, повысивших учебную мотивацию	70%
Доля обучающихся/родителей, удовлетворённых качеством преподавания;	50%
Доля обучающихся, имеющих положительные результаты	Положительная динамика доли обучающихся, справившихся с ВПР и ГИА

4. Сроки и этапы реализации программы

1-й этап (март—апрель 2024 года): аналитико-диагностический и проектировочный, включающий анализ исходного состояния и тенденций развития школы для понимания реальных возможностей и сроков исполнения программы.

2-й этап (апрель—октябрь 2024 года): основной, включающий поэтапную реализацию программы, промежуточный контроль реализации программы.

3-й этап (ноябрь—декабрь 2024 года): практико-прогностический, включающий реализацию, анализ, обобщение результатов реализации программы, оценку ее эффективности на основе индикаторов и показателей успешности выполнения.

5. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Уменьшить долю обучающихся с высоким уровнем неуспешности на 5% к концу 2024 года	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей. Внедрение технологии тьюторства. Внедрение индивидуальных учебных планов и индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся с рисками учебной неуспешности	Март—декабрь 2024 г	Создан банк данных об участниках с рисками учебной неуспешности. Разработаны индивидуальные учебные планы и индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся с учебной неуспешностью. Организована консультативная помощь специалистов: психолога, социального педагога) для обучающихся и родителей.	Заместитель директора по УВР Олисаева С.С. Социальный педагог Передерий К.С. Педагог-психолог Медоева Л.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители
Пониженный уровень школьной образовательной и воспитательной среды	К концу 2024 года создать благоприятные условия для всех участников образовательных отношений	Проведение психолого-педагогических тренингов для педагогов с привлечением специалистов Проведение психолого-педагогических тренингов обучающихся с привлечением специалистов	Март—декабрь 2024 года	Сформировать открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.	Социальный педагог Передерий К.С. Педагог-психолог Медоева Л.А.	Обучающиеся. Педагогический коллектив. Родители

6. Ожидаемые конечные результаты реализации программы

- Доля педагогов, демонстрирующих в своей работе актуальные практики, полученные на курсах повышения квалификации, возрастет до 40%;

- Доля обучающихся, успешно освоивших программы учебных предметов, курсов (на «4» и «5»), увеличится на 2%;
- Доля обучающихся, получивших положительные результаты на государственной итоговой аттестации;
- Доля обучающихся, пропускающих учебные занятия без уважительных причин, снизится до 1,6%;

- Доля обучающихся, занимающихся на образовательных платформах «Учи.ру», «Решу ОГЭ», «РЭШ», увеличится в 2 раза; - Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, охваченных наставничеством, составит 100%.

7. Механизм реализации программы

Руководителем Среднесрочной программы является руководитель ОО — директор МБОУ СОШ 7 п.Коммаяк, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Реализацию Среднесрочной программы развития осуществляют все участники образовательных отношений. На заседаниях педагогического совета и профессиональных объединений учителей осуществляется анализ рискованных профилей школы, промежуточных результатов выполнения программы.

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и подпрограмм, антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и совершенствование механизма реализации программы.