

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №7» посёлка Коммаяк
Кировского муниципального округа Ставропольского края**

Принята
педагогическим советом
МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк
Протокол № 5
от «17» апреля 2024 г.



КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк

1. Введение

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Название (по уставу)	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» посёлка Коммаяк (МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк)
Организационно- правовая форма	Муниципальная
Учредитель	Администрация Кировского муниципального округа
Год основания	1959
Юридический адрес	357313, Ставропольский край, Кировский район, посёлок Коммаяк, улица Ленина, дом 40
Телефон	8 (87938) 35273
E-mail	school-7-kommayak@yandex.ru
Адрес,сайта в интернете	https://sh7-kommayak-r26.gosuslugi.ru/
Фамилия, имя, отчество руководителя	Блохина Анна Петровна

Формы государственного общественного управления	Управляющий совет
Свидетельство об аккредитации	№ 2468 от 21.04.2015
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный номер лицензии: Л035-01217-26/00281528 от 12.01.2016

1.1. Нормативные документы, на основании которых осуществляется деятельность образовательной организации

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
3. Приказ Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
4. Приказ Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
5. Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования».
6. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования».
7. Приказ Минпросвещения от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
8. Приказ Минпросвещения от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
9. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28.

10. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2.

1 1 .СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16.

12. Устав МБОУ СОШ №7 п.коммаяк

1.2. Приоритетная цель

Приоритетной целью МБОУ СОШ №7 п.коммаяк является создание благоприятных социально-педагогических условий, способствующих повышению качества образования через преодоление рискованного профиля.

1.3. Миссия школы миссия МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк — создание наиболее благоприятного образовательно-воспитательного пространства для получения школьниками качественного образования, способствующего развитию и социализации всех детей: одаренных, обычных, нуждающихся в коррекции, с учетом их склонностей и способностей.

Разработка Концепции развития проводилась с учетом анализа рискованного профиля школы и выбором приоритетных направлений работы. В 2023 году МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк вошла в Федеральный список школ, функционирующих в зоне риска снижения образовательных результатами (ШНОР) по итогам ВПР и ГИА за последние три года.

2. Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков развития образовательной организации

2.1. Кадровый профиль школы

Показатель	Количество
Общее количество педагогических работников	30
Образование высшее педагогическое	22 (73 %)
Образование среднее специальное	8 (27%)
Количество молодых учителей (до 35 лет)	7
Количество педагогов пенсионного возраста	20(66%)
Педагогический стаж	
— до 5 лет	4(13%)
— 6—10 лет	4(13%)

— 11—20 лет	4(13%)
— 21—30 лет	2(6%)
— более 30 лет	16 (42%)
Квалификационная категория	
— высшая	8 (27%)
— первая	0
— соответствие занимаемой должности	22 (73%)
Награды	
— Почетный работник сферы образования РФ	7 (23 %)
— ведомственные награды	10 (30%)
— региональные награды	2 (7%)

Педагоги Школы систематически повышают свой профессиональный уровень, готовы работать в инновационном режиме, участвуют в конкурсах профессионального мастерства, публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. В 2024-2024 учебном году В районном этапе всероссийского конкурса «Учитель года-2023» призером стала учитель русского языка и литературы Медоева Виктория Бадриевна(2 место в номинации «Педагогический дебют»).

Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

2.2. Контингент школы

Численность контингента МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк характеризуется увеличением контингента обучающихся на уровне НОО и снижением количества обучающихся на уровнях ООО и СОО. Данные о численности обучающихся за 5 лет представлены в таблице 1.

Таблица 1. Численность обучающихся по уровням образования

Уровень образования/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	142	134	141	151	150
Основное общее образование	121	137	149	146	168
Среднее общее образование	21	6	4	5	7

Всего обучающихся	284	277	294	302	325
-------------------	-----	-----	-----	-----	-----

Отмечается снижение доли выпускников основного общего образования, продолжающих обучение на уровне среднего общего образования школы. Эта ситуация приводит к нестабильности численности обучающихся 10—11-х классов. Выбор образовательных стратегий выпускников 9-х классов определяется не только на основе внутришкольных факторов, но и на основе социальных тенденций: доступность среднего и высшего образования, доход семьи, а также профессиональное самоопределение или неопределенность в выборе будущей профессии выпускника. Вопросы сохранения и увеличения контингента обучающихся находятся в поле зрения администрации школы.

Таблица 2. Социальный паспорт школы

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	284	277	294	302	325
Количество обучающихся, воспитывающихся в малообеспеченных семьях (доход на душу населения в семье ниже прожиточного минимума)	67	74	79	89	88
Количество обучающихся, воспитывающихся в неполных семьях	67	69	78	79	80
Количество обучающихся, воспитывающихся в многодетных семьях	78	98	109	114	126
Количество опекаемых обучающихся, из них дети сироты	6/1	5/1	4/1	5/1	5/1
Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9	9	9	14	17

За четыре года наблюдается тенденция к увеличению количества обучающихся, увеличилась доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Выросло количество детей воспитывающихся в неполных семьях, увеличилось количество обучающихся воспитывающихся в многодетных семьях.

Таблица 3. Социальное благополучие образовательной среды

Показатель/учебный год	2019/20	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24
Общая численность обучающихся	284	277	294	302	325
Количество обучающихся, состоящих на различных видах учета (КДН, ПДН)	1		1		1

Количество семей, состоящих на внутришкольном учете	5	5	5	5	7
---	---	---	---	---	---

В течение пяти лет количество семей состоящих на внутришкольном учете стало на 2 больше.

4. Таблица Национальный состав обучающихся

Национальность	Количество обучающихся		
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Осетины		1	
Русские	126	158	6
Армяне	2	3	0
Корейцы		1	1
Цыгане	22	5	0

В МБОУ СОШ № 7 п.Коммаяк для 11% обучающихся русский язык не является родным. В первый класс поступают дети, слабо владеющие русским языком. Одним из факторов неуспешности обучающихся является высокий языковой барьер.

2.3. Образовательная деятельность

Основным видом деятельности школы является реализация основных общеобразовательных программ.

В 2023/24 учебном году школа реализует образовательные программы: основную образовательную программу начального общего образования, основную образовательную программу основного общего образования основную образовательную программу среднего общего образования.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Результаты успеваемости за три года свидетельствуют о стабильном снижении качества как по отдельным предметам (русский язык, математика), так и по всем предметам учебного плана.

Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	99	98	99
Основное общее образование	100	98,5	100

Среднее общее образование	99	98	84
Уровень успеваемости по школе	99	99	98

Таблица 5. Качество обучения %			
Уровень образования/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Начальное общее образование	22	35	40
Основное общее образование	21	17	19
Среднее общее образование	38	24	22
Качественная успеваемость по школе	24	25	27

Качественную успеваемость школы характеризуют и количество выпускников, окончивших уровень образования с аттестатами особого образца. За последние три года таких обучающихся — 0 на уровне ООО.

Таблица 6. Сведения о количестве обучающихся, получивших аттестаты с отличием

Аттестат/учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Аттестаты с отличием, 11-й класс	0	0	0
Аттестаты с отличием, 9-й класс	0	0	

Три года отсутствуют обучающие на уровне основного общего образования получившие аттестат особого образца.

Таблица 7. Сравнительный анализ результатов ВПР с результатами академической успеваемости

Наименование оценочной процедуры	2021		2022		2023	
	% обучающихся, получивших «2»	обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)	% обучающихся, получивших «2»	% обучающихся, понизивших отметку (отметка ВПР < отметки по журналу)

			прошедших минимальный порог)		прошедших минимальный порог)		порог)	
огэ по математике		3,6	Отменены		0	3,07	0	3,33
огэ по русскому языку		3,84	Отменены		0	3,65	0	3,83
ЕГЭ по математике, профиль	2	54	0	57,2	0	58.2	0	28,5
ЕГЭ по русскому языку	0	62	0	80	0	68,4	0	52,8

На профильном уровне сдачи математики наблюдается резкое снижение среднего балла по школе. В 2021 году ЕГЭ по математике сдавал один обучающихся, что свидетельствует о низкой степени подготовленности выпускников.

2.4. Условия реализации образовательных программ

Материально-технические условия, созданные в МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС. Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк не требует обновления. В школе оборудованы 20 учебных кабинетов, 18 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Здания и объекты организации оборудованы техническими средствами безбарьерной среды для передвижения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья частично.

3. Описание рисков деятельности МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк в соответствии с рисковым профилем

3.1. Факторы риска высокой значимости искового профиля школы

п/п	Определение риска	Краткое описание мер
1	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выявление детей с низкими образовательными результатами. 2. Диагностика с целью выявления причин затруднений. 3. Повышение квалификации педагогов. Освоение технологий работы по повышению учебной мотивации.
2	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение квалификации педагогов, развитие предметных компетенций. 2. Совершенствование работы методической службы. 3. Активизация участия педагогов в семинарах, мастер-классах и профессиональных конкурсах различного уровня.

3.2. Цели и задачи развития МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк

Целью реализации концепции является повышение качества образования обучающихся в МБОУ СОШ №7 п.Коммаяк к 2025 году на 3 процента через повышение уровня педагогического профессионального мастерства, усиление мотивационной составляющей образовательного процесса и создание благоприятной образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

В соответствии с выявленными рисками для решения проблем школой сформированы две антирисковые программы.

1. Преодоление школьной неуспешности

Цель: снижение на 5 процентов к концу 2024 года доли обучающихся, имеющих высокий уровень неуспешности, через повышение профессиональных компетенций педагогов и освоение ими современных педагогических технологий.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов с учетом тенденций развития современного образования и основных подходов к воспитанию и развитию детей с различными образовательными возможностями.
2. Включение педагогов в активные формы профессионального взаимодействия, погружение в содержательные и методические аспекты

воспитания, обучения и развития детей; формирование опыта аналитико-оценочной деятельности.

3. Совершенствование системы психолого-педагогического сопровождения учебного процесса.

2. Программа повышения благополучия образовательной среды

Цель: создание в школе благоприятных условий для развития каждого ребенка, увеличение доли обучающихся с высоким уровнем сохранности физического, психического и социального здоровья к концу 2024 года.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

1. Проектирование условий для роста учебной мотивации обучающихся на занятиях.
2. Обеспечение социально-психологической помощи обучающимся и их родителям (законным представителям).
3. Организация работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся.
4. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде.

Программа	Краткое описание мер
Преодоление школьной неуспешности	<ol style="list-style-type: none">1. Внутришкольный контроль деятельности педагогов.2. Прохождение курсов повышения квалификации.3. Профилактика профессионального выгорания: педагогов.4. Использование инструментов формирующего оценивания в организации образовательного процесса.5. Построение системы выявления группы риска через диагностику и создание банка данных об уровне развития способностей и успешности учеников.

Повышение благополучия образовательной среды	<ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение мотивационной сферы обучающихся. 2. Организация системной профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся. 3. Развитие механизмов социально-психологической и психолого-педагогической поддержки участников образовательных отношений. 4. Вовлечение обучающихся в проектную и внеурочную деятельность. 5. Оказание компетентной помощи педагогам в вопросах профилактики буллинга в подростковой среде. 6. Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низкого уровня мотивации к обучению и деструктивного поведения обучающихся, совместная работа по преодолению данных проблем.
--	---

4. Показатели реализации Концепции

Концепция развития школы предполагает достижение школой ряда результатов по следующим показателям:

1. Создание условий для физического и психологического комфорта в школе для всех участников образовательных отношений.
2. Формирование нравственного, здорового микроклимата в детском сообществе для появления толерантных взаимоотношений, развития коммуникативной культуры, нравственных качеств личности.
3. Сохранение, качественное улучшение и пополнение кадрового состава преподавателей.
4. Совершенствование методической работы, направленной на повышение уровня профессиональных компетенций педагогов.
5. Модернизация и пополнение материально-технического обеспечения школы, развитие информационных коммуникаций.
5. Лица, ответственные за достижение результатов

Ответственный за реализацию Концепции	Директор школы Блохина А.П.
Ответственный за информирование о действиях по изменениям в 00	Заместитель директора по УВР Олисаева С.С.

Ответственные за проведение
изменений

Заместитель директора по ВР
Перевозчикова В.А.
Руководитель МО учителей русского
языка Саликова Е.С.
Руководитель МО учителей математики
Пудченко Т.А.
Педагог-психолог Медоева Л.А.
Социальный педагог Передерий К.С.
Советник по воспитанию Павленко Н.А.